



# El Colegio de la Frontera Sur

Significados del embarazo y paternidad adolescente en una  
comunidad fronteriza del estado de Chiapas, México.

TESIS

Presentada como requisito parcial para optar al grado de Maestro en Ciencias  
en Recursos Naturales y Desarrollo Rural  
Con orientación en Estudios Sociales y Sustentabilidad

Por

Librado Espinoza Guzmán

2018



# El Colegio de la Frontera Sur

San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, diciembre de 2018.

Las personas abajo firmantes, miembros del jurado examinador de:

Librado Espinoza Guzmán

hacemos constar que hemos revisado y aprobado la tesis titulada:

Significados del embarazo y paternidad adolescente en una comunidad fronteriza del estado de Chiapas, México.

para obtener el grado de **Maestro (a) en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural**

	Nombre	Firma
Director/a	<u>Dr. Ernesto Benito Salvatierra Izaba</u>	
Asesor/a	<u>M. en C. Gerardo Alberto González Figueroa</u>	
Asesor/a	<u>Dra. Verónica Gutiérrez Villalpando</u>	
Sinodal adicional	<u>Dr. Arturo Torres Dosal</u>	
Sinodal adicional	<u>Dra. Dominga Austreberta Nazar Beutelspacher</u>	
Sinodal suplente	<u>Dra. Margarita de Jesús Gutiérrez Narváez</u>	

## **Dedicatoria**

A mi padre

A mi madre ( † )

A mis hermanos y hermanas

## **Agradecimientos**

A mi director de tesis, Dr. Benito Salvatierra Izaba, quien en todo momento me ha brindado su confianza, su valioso apoyo constante, orientación y disponibilidad en la realización de este trabajo.

A la Dra. Verónica y el Mtro. Gerardo, por su valiosa aportación, orientación y disponibilidad en este proceso. Asimismo, agradezco mucho al Dr. Arturo Torres y a la Dra. Margarita haber sido participes en el mejoramiento de este trabajo.

Un agradecimiento especial a la Dra. Austreberta, por su apoyo incondicional, acompañamiento y motivación en los momentos difíciles en este proceso.

A los adolescentes entrevistados del ejido La Libertad, por brindarme su confianza y ofrecerme sus experiencias.

A la maestra Elsa, por abrirme las puertas de su casa durante mi estancia en el trabajo de campo.

A Angie, por su valioso aporte en la revisión de este trabajo.

A ECOSUR, por darme la oportunidad de realizar la maestría.

A CONACYT, por la beca que me otorgo y sin el cual no habría podido realizar y culminar esta etapa de mi formación profesional.

## Tabla Contenido

Resumen .....	4
<b>I. Capitulo Introductorio.....</b>	<b>5</b>
El embarazo adolescente.....	7
El embarazo adolescente en cifras.....	9
Paternidad adolescente .....	12
<b>II. Artículo. Revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos.....</b>	<b>18</b>
<b>Significados del embarazo y paternidad adolescente en una comunidad fronteriza del Estado de Chiapas, México.....</b>	<b>18</b>
Resumen .....	19
Abstract.....	19
Introducción.....	20
Contexto del lugar de estudio .....	23
Método de recolección de información.....	25
Resultados.....	27
Conclusión.....	38
Bibliografía.....	39
Cuadros.....	43
<b>III. Capítulo final.....</b>	<b>44</b>
<b>IV. Bibliografía utilizada.....</b>	<b>47</b>
<b>V. Anexos.....</b>	<b>52</b>

## Resumen

El embarazo adolescente y la paternidad adolescente conlleva un gran impacto emocional y económico para los jóvenes, sus familias, y su entorno social acentuando vulnerabilidades existentes. El objetivo de este estudio es comprender el significado del embarazo y la paternidad en la adolescencia entre jóvenes de 15-19 años de edad, pertenecientes a una comunidad agrícola fronteriza del estado de Chiapas, México.

Se trata de un estudio cualitativo basado en la metodología de análisis de la teoría fundamentada, utilizando entrevistas semi estructuradas aplicadas a jóvenes varones que experimentaron embarazo y paternidad adolescente. Con base en entrevistas a diez jóvenes padres adolescentes se describen y analizan cinco temáticas relacionadas: reacción a la noticia del embarazo, reacción al nacimiento del hijo/a, función de ser padre, cambios después del nacimiento del hijo/a, y redes de apoyo. La entrevista fue bien aceptada y se recibió abundante información para cada una de las temáticas exploradas.

Las reacciones y conductas descritas en respuesta al embarazo y la paternidad fueron en su mayoría positivas. La mayoría de los jóvenes estableció con éxito una nueva familia con la madre de su hijo/a, a pesar de haber enfrentado un sin número de dificultades económicas y sociales.

El determinante principal del éxito de la paternidad adolescente en esta comunidad se observa fuertemente asociado con la existencia de redes locales de apoyo familiar y de amigos. Una condición de vulnerabilidad observada de gran impacto en este grupo de estudio es el estatus de trabajador migrante.

Palabras clave: embarazo adolescente, paternidad adolescente, redes de apoyo, abandono escolar, trabajo de adolescentes, carga económica y social.

## **I. Capítulo Introductorio**

La adolescencia se define como el periodo comprendido entre los 10 y 19 años de edad, se caracteriza por ser una etapa que marca la transición de la infancia a la adultez, por lo cual se considera bastante complejo. En esta etapa se producen cambios físicos, biológicos, psicológicos, intelectuales y sociales (UNICEF, 2018; OMS, 2018). Según la OMS, se divide en dos fases: la adolescencia temprana (10 a 14 años) y la adolescencia tardía (15 a 19 años).

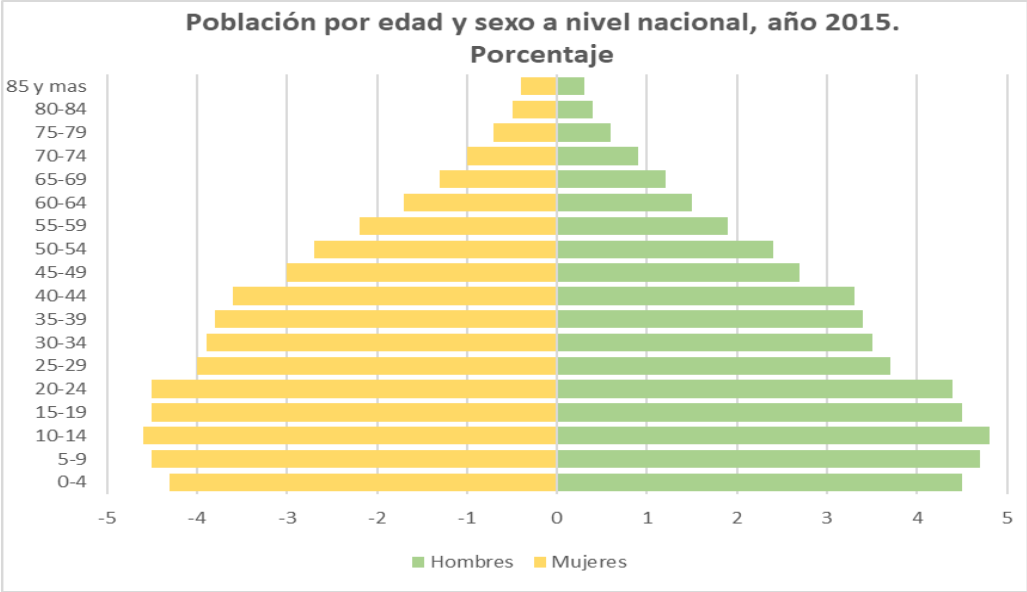
La adolescencia temprana, se caracteriza por el crecimiento somático acelerado, cambios físicos, curiosidad sexual, búsqueda de autonomía e independencia y en ocasiones en esta etapa se presentan conflictos con la familia, maestros u otras personas. Se considera el principio de cambios de conducta y emotividad. La adolescencia tardía se caracteriza por ser una etapa de toma de decisiones importantes en su perfil educativo y de ocupación, en esta etapa se va culminando el desarrollo físico (Pérez y Santiago, 2002).

En resumen, la adolescencia es esencialmente una etapa de grandes cambios, es donde se presentan enormes variaciones físicas y emocionales, es donde se da el proceso de transformación del niño o la niña en adulto. Asimismo, se adquieren nuevas capacidades y se presentan nuevas necesidades objetivas y subjetivas específicas determinadas por esa edad (Borraz, 2014). En esta etapa, se necesita del apoyo de la familia, la escuela y la sociedad, ya que sigue siendo una edad de aprendizajes (UNICEF, 2018).

La adolescencia se considera como un periodo vulnerable para la aparición de conductas de riesgo (OMS, 2018). Estas pueden presentarse o encontrarse por sí solas o concurrir y traer consecuencias para la salud, económicas y sociales. Pero también, puede ser una etapa de oportunidades, donde se puede aportar para su buen desarrollo y ayudar a enfrentar los riesgos que se puedan presentar y guiarlos para que puedan desarrollar sus potencialidades (Borraz, 2014).

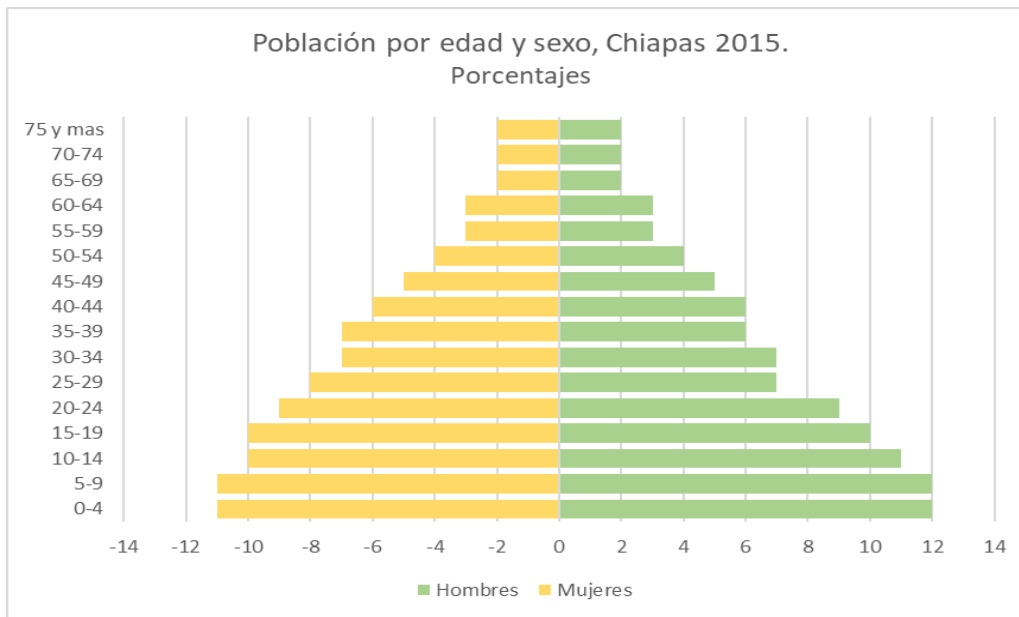
Información de la Encuesta Intercensal del INEGI en el año 2015, indica que la población en México es predominantemente joven, con un total de 30.6 millones de

habitantes entre 15 y 29 años de edad, que equivale al 25.7% de la población total, 50.9% son mujeres y 49.1 son hombres. Del total de población joven, el 35.1 % son adolescentes de 15 a 19 años de edad (INEGI, 2017).



Fuente: INEGI, Encuesta intercensal 2015

En Chiapas, de acuerdo a la Encuesta Intercensal del INEGI en el año 2015, destaca que en Chiapas existía un total 5 217 908 habitantes, que representa el 4.37 % de la población nacional, ocupando el séptimo lugar a nivel nacional por su número de habitantes. De esta cantidad, 1.4 millones son jóvenes de 15 a 29 años de edad, que representa el 26.9 % de la población total. Del total de población joven en el estado, el 37.5% son adolescentes de 15 a 19 años de edad (INEGI, 2015).



Fuente: INEGI, Encuesta intercensal 2015

Sin duda, el número de adolescentes que se tiene actualmente a nivel nacional y estatal, requieren de mayor atención, debido a que, sin la debida orientación, se puede presentar el embarazo y la paternidad a temprana edad, lo cual lleva a los adolescentes a un mundo adulto para el que todavía no se encuentran preparados y que podrían traer efectos desfavorables sobre los padres y el de sus hijos (UNICEF, 2018).

### El embarazo adolescente

Se considera embarazo adolescente a la gestación en mujeres, cuyo rango de edad se considera adolescente, sin importar la edad ginecológica (León, Borgoño y Bustamante, 2008). Ocurre dentro de los dos años de edad ginecológica, entendiéndose por tal al tiempo transcurrido desde la menarca, y/o cuando la adolescente es aún dependiente de su núcleo familiar de origen (Generales, 2001:2).

Investigaciones respecto al tema, indican que el embarazo en la adolescencia tiene consecuencias biológicas, psicológicas y sociales (Wolf et al. 2009).

Respecto a las consecuencias biológicas, se sabe que para la mujer un embarazo a temprana edad conlleva un alto riesgo obstétrico debido a que la inmadurez



biológica aumenta la morbilidad y mortalidad materna, siendo doble el riesgo en menores de 15 años (Rivero et al. 2012). Además de la alta incidencia y del riesgo médico para las madres adolescentes, otra de las grandes preocupaciones que genera esta situación, son las complicaciones clínicas fetales, ya que, en la mayoría de los casos, los hijos/as de madres adolescentes presentan desnutrición y bajo peso, entre otros problemas (Escartín et al. 2011).

Respecto a las consecuencias psicológicas, algunos estudios destacan que la madre puede tener episodios depresivos, cambios en el apetito e incluso intentos suicidas. Puede sentir que es mala madre e incapaz de cuidar al hijo (Wolf et al. 2009; Moraes et al. 2006). Asimismo, las mujeres con ingresos más bajos pueden tener más depresiones posparto en comparación con las que tienen mayores ingresos y si son madres solteras, los episodios depresivos aumentan (Jadresic y Araya 1995).

Los riesgos de salud, deserción escolar, pérdida de oportunidades de ingresos futuros, rechazo familiar y social, las dificultades emocionales, físicas y financieras, pueden ser algunas de las consecuencias para los/as adolescentes (Flórez y Soto 2013).

Entre las causas del embarazo a temprana edad se encuentran la no utilización de los métodos anticonceptivos, la presión por parte de algunos compañeros para tener relaciones sexuales, el consumo de bebidas alcohólicas y drogas, la relación sexual precoz, los matrimonios a temprana edad, el papel que se le ha asignado a la mujer y la falta de comunicación y confianza con los padres (Montoya 2013; Castro 1998; Valencia et al. 2014).

Se ha documentado que los adolescentes de los hogares más pobres tienen más probabilidades de quedar embarazadas que las de hogares más ricos y refieren que la fecundidad y embarazos en adolescentes ocurren en hogares pobres, donde los adolescentes tienen alternativas limitadas de desarrollo personal (Stern y Menkes 2008).

La presencia de los embarazos y paternidades adolescentes en los sectores marginados se debe a que, en estos sectores, la estructura social suele ser muy débil. La estructura familiar es poco estable, debido en gran medida a las pocas oportunidades de empleo a las que tiene acceso la población y a los bajos salarios que se pagan en los pocos empleos que existen. Esta situación hace que sean frecuentes los problemas familiares, la separación de las parejas, el alcoholismo y la drogadicción. En este tipo de ambientes crecen los adolescentes, con poca atención debido a los problemas cotidianos en la búsqueda de sobrevivir (Stern 2004).

El embarazo y paternidad en la adolescencia es común en contextos de pobreza y en donde existen bajos niveles educativos Stern (2004); Flores y Soto (2013), es el resultado de varios factores sociales y culturales (Odean 2012). Sobre todo, en contextos donde la cultura y los factores económicos repercuten en la edad del matrimonio (Robichaux 2002), lo cual también influyen en las cifras de embarazos adolescentes. Asimismo, el embarazo en la adolescencia implica un obstáculo importante para el logro de las tareas propias de esta etapa de desarrollo, entre las cuales está el truncamiento de la adquisición de educación como capital humano, esto influye en el desempeño débil en el mercado laboral y pérdida de ingresos futuros.

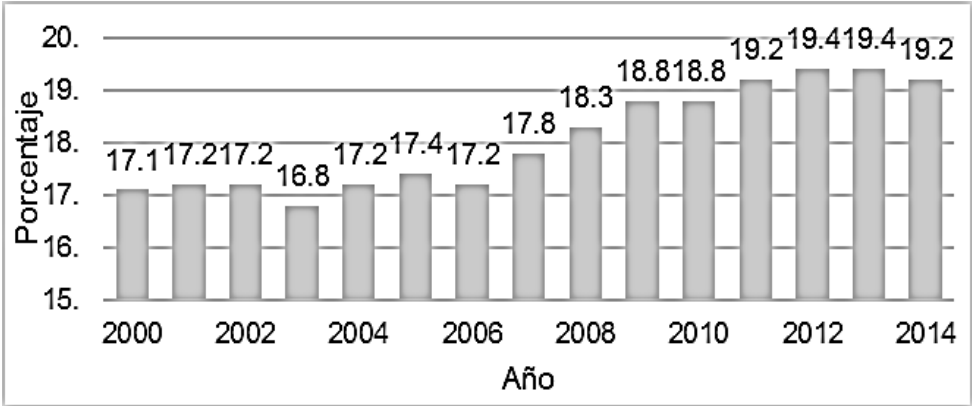
Teniendo en cuenta todo anterior, el embarazo y paternidad en la adolescencia es producto de múltiples interrelaciones, que obedece también al funcionamiento de la sociedad; y es ésta la que va a establecer el manejo y expresión de la sexualidad de los jóvenes de acuerdo a los parámetros (Quesada et al. 2010).

### **El embarazo adolescente en cifras**

La mayoría de los partos en adolescentes en el mundo (95%) ocurren en países en desarrollo. Alrededor del 19% de las jóvenes en países en desarrollo quedan embarazadas antes de los 18 años de edad. Dos millones de los 7,3 millones de partos de adolescentes menores de 18 años que ocurren cada año en los países en desarrollo, son partos de menores de 15 años (UNFPA 2013).

Entre los estados miembros de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), México tiene la tasa de natalidad más alta (64,2 cada 1.000 nacimientos) en adolescentes entre 15 y 19 años de edad (UNFPA 2013). En México, lejos de disminuir los embarazos en adolescentes, han ido en aumento. Nótese que del año 2000 al 2014 el aumento ha sido significativo (Ver gráfica 1). Hasta el año 2018, México ocupa el primer lugar con una tasa de fecundidad de 77 nacimientos por cada mil adolescentes de 15 a 19 años de edad (Inmujeres 2018).

**Gráfica 1. Nacimientos registrados de madres adolescentes (menores de 20 años) en México, según datos del INEGI, 2015.**



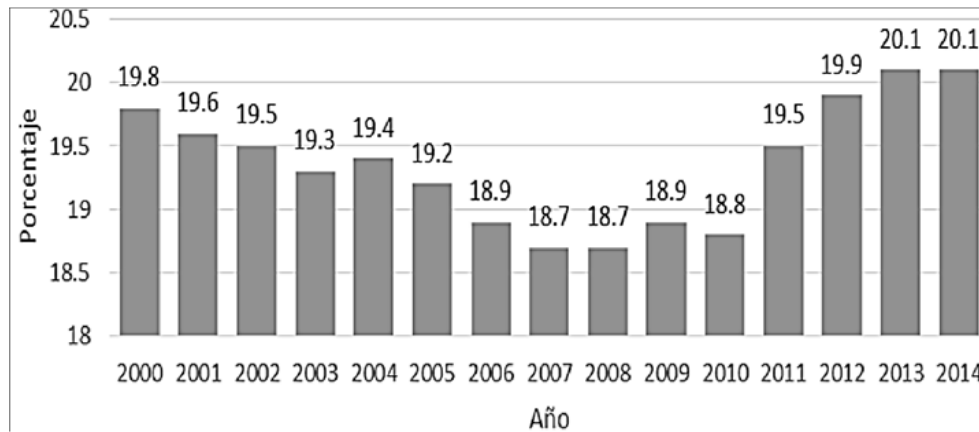
Fuente: Elaboración propia con base en datos del INEGI, 2015.

Para el caso del Estado de Chiapas, según datos del INEGI, ocupaba el séptimo lugar en embarazos adolescentes a nivel nacional (INEGI 2015); aunque este estado ha tenido un incremento en el porcentaje de embarazos en adolescentes que va de 18.7% en el año 2007 a 20.1% en el 2013, este mismo porcentaje se mantiene en el año 2014. Anterior a este período, se vio una disminución de los embarazos en adolescentes que va de 19.8% en el año 2000 a 18.7% en al año 2007 y 2008. (Ver gráfica 2).

Ante el incremento del número de embarazos y las diversas complicaciones que pudiera implicar la presencia de un embarazo en esta etapa, se han hecho diversos estudios, tomando en cuenta la perspectiva femenina, pero en los últimos años también ha aumentado el número de trabajos que muestran la visión de los varones.

Es precisamente en este último grupo donde se centra el trabajo que aquí se presenta.

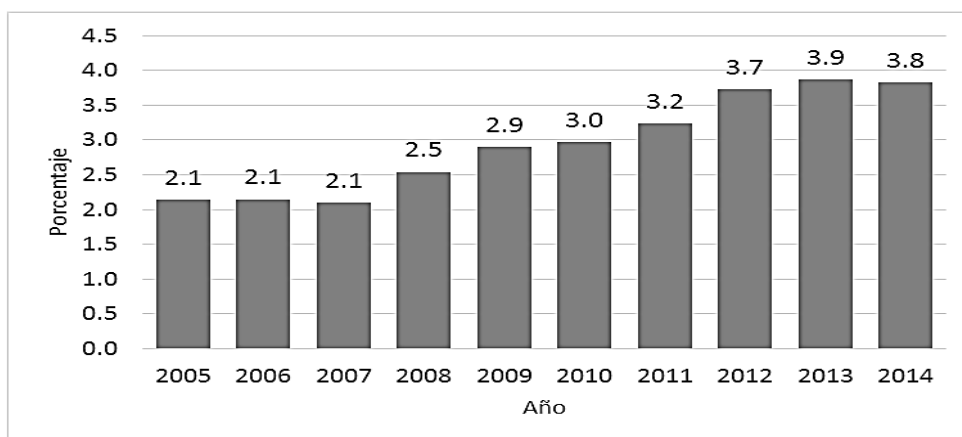
**Gráfica 2. Nacimientos registrados de madres adolescentes en el Estado de Chiapas, 2000-2014, según el INEGI, 2015.**



Fuente: Elaboración propia con base en datos del INEGI, 2015.

Se puede destacar que el número de hombres adolescentes que se convirtieron en padres en el Estado de Chiapas también ha ido en aumento: En el año 2005, se registró 2.1% de nacimientos con padres menores de 20 años y para 2014 se había incrementado a 3.8% de nacimientos, mientras que en año 2009 se registró 3.9% de nacimientos con padres adolescentes (INEGI, 2015). (Ver grafica 3).

**Gráfica 3. Nacimientos registrados de padres menores de 20 años en el estado de Chiapas, según el INEGI, 2015.**



Fuente: Elaboración propia con base en datos del INEGI, 2015.

Para abordar este tema y el comportamiento sexual de los hombres adolescentes, también se tiene que tener en cuenta el concepto de masculinidad o masculinidades. La sociedad ha formado la idea de los diversos roles de género que una persona debe desempeñar de acuerdo al sexo al que pertenezca. Esto ha influido en la forma en cómo los hombres adolescentes se relacionan con otras personas. La masculinidad, según Meler (2004), es un conjunto de representaciones colectivas que funciona de forma coordinada, que contribuyen a la organización psíquica e influyen en los proyectos de vida. Es una construcción social donde los hombres se van formando de acuerdo a la educación y las influencias en las que se encuentren sometidos (Hardy y Jimenez 2001).

Por su parte Eleonor Faur (2004) destaca que las masculinidades son configuraciones de prácticas sociales, las cuales están atravesadas por factores personales, económicos, culturales, sociales y políticos (Faur 2004). Estas construcciones sociales y los estereotipos de género pueden influir en el comportamiento de los hombres adolescentes que, por el hecho de demostrar la masculinidad, pueden llevar a cabo acciones incluso peligrosas.

En este sentido, es importante incluir a los hombres adolescentes en los estudios sobre embarazos adolescentes, ya que este tema no debe estar desligado a ellos, porque si se quiere reducir el número de embarazos y paternidades en la adolescencia, no hay que invisibilizarlos del proceso reproductivo.

A pesar de la implementación en México de programas como la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA), implementadas para reducir el número de embarazos adolescentes, estos siguen en aumento, y por ello, es necesario hacer estudios que tomen en cuenta la perspectiva masculina para lograr una mayor comprensión de esta situación.

### **Paternidad adolescente**

La paternidad, es una construcción social, que puede tener diversos significados según el contexto y momentos históricos (Ortega et al. 2010). La paternidad también puede ser percibida y vivida como una posibilidad de realización personal, como el

logro de una trascendencia personal. En la actualidad, los nuevos modelos de masculinidad buscan que los padres tengan mayor acercamiento y comunicación con los demás integrantes de la familia y disfrutar de ese ambiente (Fuller 2000).

Sin duda en los estudios sobre embarazos adolescentes se debe también tomar en cuenta a los hombres en las políticas de prevención de embarazos.

Según Núñez y Rojas (1998), algunas de las políticas de prevención del embarazo en la adolescencia tienden a excluir a los hombres, así como también a la familia, fijando su atención en las madres adolescentes. En la distribución de responsabilidades, en muchas ocasiones se asigna la totalidad de la carga de la prevención de los embarazos a las mujeres. Muchos hombres adolescentes terminan siendo excluidos de la responsabilidad como padres (Núñez y Rojas 1998).

Entre algunos trabajos en el tema de paternidades adolescentes podemos encontrar a González et al. (1999), quienes abordan el tema de la paternidad adolescente en un trabajo llevado a cabo en Chile. Esta investigación destaca las variables asociadas a la paternidad adolescente: el estado civil (soltero), actividad (estudiante), deserción escolar más temprana e ingreso al campo laboral a menor edad. Los mismos autores también realizaron un trabajo sobre “Variables familiares e impacto de la paternidad en el padre adolescente”, donde se destaca que los adolescentes y sus familias reaccionan mal frente al embarazo, además las parejas adolescentes embarazadas están más expuestas a abortos.

En el mismo país González et al. (2003), en su trabajo “Factores que rodean el proceso de paternidad en padres adolescentes: Un análisis cualitativo” destacan que, ante la noticia de un embarazo, es común que el adolescente se desligue de su papel y los hijos/as pasan a ser criados por mujeres; en este caso es la madre y la abuela. Asimismo, el adolescente se enfrenta a carencias por la baja edad y por la escolaridad que en ocasiones no le permite acceder a empleos bien remunerados. Esta situación lo puede hacer pasar como un miembro más de la familia política, en este caso como hijo, y en otros casos es reubicado en su propia familia como hijo-padre.

Otro estudio chileno llevado a cabo por Cruzat y Aracena (2006), denominado “Significado de la paternidad en adolescentes varones del sector sur-oriente de Santiago”, destaca que la paternidad en la adolescencia es un tema lleno de contradicciones y con poca difusión, provocando desorientación y desamparo. Asimismo, llega a provocar un quiebre en el proyecto de vida que incita a una reestructuración. También puede sujetarse a condiciones externas e internas, traduciéndose en una paternidad condicionada.

Reyes y Cabello (2011), en un trabajo realizado en el norte de México sobre “Paternidad adolescente y transición a la adultez: una mirada cualitativa en un contexto de marginación social”, conocieron las vivencias y significados de la paternidad adolescente en un contexto urbano marginal del estado de Nuevo León. Dicho estudio se llevó a cabo con menores de 19 años que por lo menos habían tenido un hijo/a. En este trabajo se destaca que los significados que los adolescentes dan a la paternidad se relacionan con sus experiencias de vida, donde la responsabilidad como construcción social, tiene que ver con las actividades que ejerce un buen padre, es decir, aquel padre que ofrezca protección económica, cuidado, atención al hijo/a y la pareja. En este sentido, la paternidad adolescente permite transitar y reconocerse como adulto. El estudio destaca también que en los adolescentes no hay una disposición favorable hacia la paternidad, pero que se puede llegar a aceptar como algo natural que podría traerles beneficios (Reyes y Cabello 2011).

Otra aportación al tema de la paternidad adolescente es el trabajo de Molina (2011): “El padre adolescente, su relación parental y de pareja”, que hace un análisis de los significados de ser padre en cuanto a los anhelos, desafíos y prácticas que conlleva la paternidad, donde también aborda el cómo se afecta la vida del adolescente con la paternidad adolescente. Entre los aspectos que subraya este trabajo es el distanciamiento entre el hijo y el padre adolescente, esto debido a que no está en condiciones para sostener un espacio propio y tampoco tienen acceso a un trabajo de tiempo completo y bien remunerado. Ante esto se destaca que la paternidad adolescente ha traído obligaciones y exigencias a los padres adolescentes, entre

los cuales está el terminar los estudios y trabajar para mantener al hijo/a. Este tipo de situaciones también hace que haya distanciamiento entre padres e hijos/as. De igual manera la consolidación de una familia para estos jóvenes aún no es clara, lo cual pone en riesgo el contacto y la cercanía con el hijo/a.

En Argentina, Ortenzi (2014) en su tesis sobre “Paternidad adolescente en la escuela secundaria” destaca que la paternidad en la adolescencia provoca un quiebre en el proyecto de vida. Asimismo, cuando se presenta la paternidad en las instituciones educativas, el rol del estudiante queda de lado por completo. A pesar de las estrategias institucionales para evitar la deserción y garantizar la trayectoria educativa, los jóvenes siguen saliendo del sistema educativo.

Por otro lado, González (2009), en su trabajo sobre “La paternidad en el adolescente: Un problema social”, aborda la paternidad adolescente como problema de relevancia pública, donde la actitud del adolescente frente a la paternidad es resultado de la influencia del ambiente familiar y grupo social. En este trabajo, el autor concluye que la paternidad adolescente refleja una reacción positiva como factor social de apoyo.

En una investigación coordinada por Ramírez et al. (2012) denominada “Perfil del hombre adolescente que embaraza y paternidad responsable”, se destaca que la mayoría de los jóvenes asumen la responsabilidad de padres y expresan sentimientos positivos hacia sus hijos/as. Entre los resultados se afirma que la razón de embarazo es por deseo de uno o ambos miembros de la pareja.

Ortega (2013), en su tesis realizada en Colombia: “Antes, durante y después del embarazo adolescente: Proyectos de vida y vivencias sobre su sexualidad” señala que los y las jóvenes intentan justificar su embarazo con algo positivo, que les permite adaptarse a la nueva situación. Con la ayuda de la familia pueden llegar a encontrar significados que ayuden a construir su proyecto de vida, pero cuando se prioriza la situación de padres o madres, se puede correr el riesgo de renunciar al crecimiento personal y profesional, lo cual puede llevar a pocas posibilidades de satisfacer las necesidades y aumentar la situación de pobreza (Ortega 2013).



De igual manera, Quiroz et al. (2014), en su trabajo “Entre contradicciones y riesgos: opiniones de varones adolescentes mexicanos sobre el embarazo temprano y su asociación con el comportamiento sexual”, destacan que el 68% de los encuestados opina que el embarazo adolescente es algo malo. Además, señalaron que en caso de embarazar a alguien el 56% continuaría en la escuela y el 18% la abandonaría.

Otro trabajo realizado en Colombia por (Botero y Castrillón 2015) sobre “La experiencia de la paternidad en adolescentes” destaca que la paternidad no siempre se percibe como algo trágico. Esta situación hace que el adolescente ponga en juego los recursos personales para hacer frente a la paternidad y ésta se convierte en una experiencia ambivalente, aunque el adolescente lo relaciona imaginariamente con la hombría adulta, esta experiencia se contrapone al ideal adolescente de libertad, conquista y competencia.

Los embarazos en la adolescencia pueden acarrear diversas dificultades tanto para la mujer como para el hombre y también para el hijo o hija. Para el caso de los padres y madres adolescentes, la presencia de un embarazo puede traducirse en deserción escolar, desigualdad de oportunidades y también en muerte materna e infantil (Escartin, et al. 2011; Florres y Soto 2013)

Por todo lo anterior, el objetivo general de este estudio es comprender los significados del embarazo y paternidad adolescente para los padres de entre 15 y 19 años de edad.

Los objetivos específicos: conocer la reacción que tienen ante la noticia del embarazo; Conocer los cambios que tuvieron después del nacimiento del hijo o hija; Identificar las redes de apoyo (institucionales, familiares, amigos/as, etc.) con que cuentan los hombres adolescentes de 15 a 19 años que son padres o están próximo a serlo y; analizar los significados y percepciones del embarazo y paternidad en adolescentes de 15 a 19 años de edad.

Para poder cumplir con los objetivos mencionados, se obtuvo información de los adolescentes que ya tienen experiencia como padres de al menos un hijo y que actualmente viven en el ejido La Libertad, municipio de Suchiate, Chiapas. Este

ejido se caracteriza principalmente por ubicarse en la frontera con Guatemala, razón por la cual tiene un gran número de habitantes no nativos y que son originarios de países centroamericanos como Guatemala, El Salvador y Honduras principalmente.

Para obtener la información que posteriormente serviría para dar lugar a este trabajo, se empleó un guion de entrevista semiestructurada que previamente se había realizado y probado en un lugar distinto.

Al realizar la entrevista se solicitó el consentimiento previo de cada uno de los informantes tanto para realizar las preguntas, como para grabar cada una de las entrevistas. Cabe destacar que se tenía contemplado solicitar permiso a los padres de aquellos adolescentes que tuvieran una edad menor a 18 años, sin embargo, esto no fue necesario, ya que todos los entrevistados tenían 18 y 19 años de edad al momento de la entrevista.

Los informantes se pudieron identificar mediante un censo casa por casa en la localidad.

El trabajo de campo realizado, duró aproximadamente dos meses, en ocasiones incluyendo fines de semana.

## **II. Artículo. Revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos.**

### **Significados del embarazo y paternidad adolescente en una comunidad fronteriza del Estado de Chiapas, México.**

*Meanings of pregnancy and adolescent paternity in a border community of the State of Chiapas, Mexico.*

#### **Autores**

##### **1. Librado Espinoza Guzmán**

Licenciado en Historia por la Universidad Autónoma de Chiapas; Estudiante de Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural con orientación en Estudios Sociales y Sustentabilidad por el Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), unidad San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

Temas de interés: Salud, Adolescentes y Migración

ORCID: 0000-0001-8320-8031

##### **2. Benito Salvatierra Izaba** (autor de correspondencia)

Médico Cirujano (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua); Especialista en Epidemiología Aplicada (CDC-Atlanta EUA/SSA-México); Maestro en Ciencias Sociomédicas con especialidad en Bioestadística (UAM); Doctorado en Estudios del Desarrollo Rural (COLPOS), con especialidad en Políticas de Población; Investigador Titular B en ECOSUR, Unidad San Cristóbal de Las Casas. Miembro del SNI Nivel II. Temas de interés: Salud pública; políticas de salud; fecundidad, sobrevivencia infantil y salud reproductiva.

ORCID: 0000-0001-5950-7840

Dirección de correspondencia: Departamento de Salud, El Colegio de la Frontera Sur. Periférico Sur s/n, María Auxiliadora, 29290, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

Teléfono: 967 674 9000 (ext. 1515)

Correo: [bsalvati@mail.ecosur.mx](mailto:bsalvati@mail.ecosur.mx)

##### **3. Gerardo Alberto González Figueroa**

Maestro en Desarrollo Rural (Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco).  
Docente en ECOSUR, Unidad San Cristóbal de Las Casas. ORCID: 0000-0003-2601-4067.  
Temas de especialización: determinantes sociales de la salud, medicina social, acción colectiva en salud, organizaciones civiles.

## **Resumen**

El objetivo de este estudio es comprender los significados del embarazo y la paternidad en la adolescencia entre jóvenes de 15-19 años de edad pertenecientes a una comunidad agrícola fronteriza del estado de Chiapas, México. Se trata de un estudio cualitativo basado en la metodología de análisis de la teoría fundamentada, utilizando entrevistas semiestructuradas aplicadas a jóvenes varones que experimentaron embarazo y paternidad adolescente. La mayoría de los jóvenes estableció con éxito una nueva familia con la madre de su hijo/a, a pesar de haber enfrentado un sin número de dificultades económicas y sociales, que se asocia a la existencia de redes apoyo familiar y de amigos.

**Palabras clave:** embarazo de adolescentes, paternidad adolescente, redes de apoyo, abandono escolar, trabajo de adolescentes, carga económica y social.

## **Abstract**

The objective of this study is to understand the experience of pregnancy and fatherhood in adolescence among young people aged 15-19 years belonging to the Mexico-Guatemala border agricultural community in the state of Chiapas, Mexico. This is a qualitative study based on the methodology of grounded theory analysis, using semi-structured interviews applied to young males who experienced adolescent pregnancy and paternity. Most of the young people successfully established a new family with the mother

of their child, despite having faced a number of economic and social difficulties, which is associated with the existence of family support networks and friends.

**Keywords:** adolescent pregnancy, adolescent paternity, support networks, school dropout, adolescent work, economic and social burden.

## **Introducción**

En este artículo se presentan los resultados de una investigación que se llevó a cabo en el municipio de Suchiate, Chiapas. Dicho trabajo tiene como objetivo principal, conocer y analizar los significados de la paternidad en adolescentes, es decir, los sentimientos, pensamientos, emociones y experiencias de ser padres a una edad temprana.

La Organización Mundial de la Salud (2016) define adolescencia como el período de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez, así como la independencia socioeconómica, esta etapa abarca la edad de 10 a 19 años de edad. Asimismo, se pueden presentar diversos problemas biopsicosociales, entre los cuales está el embarazo adolescente; concepto definido como la gestación en mujeres, que de acuerdo al rango de edad son consideradas adolescentes (León, Minassian, Borgoño y Bustamente, 2008).

Los estudios realizados referente a este tema, indican que el embarazo en la adolescencia es un problema multifactorial y no solamente de salud pública con consecuencias socio médicas (Stern, 1997). Se ha relacionado con incremento en el aborto, dificultades en el parto, mortalidad materna, infantil, fetal, deserción escolar, depresión, estrés (Gálvez, Rodríguez y Rodríguez, 2016; Menéndez, Navas, Hidalgo y Esperte, 2012; Molina, Ferrada, Pérez, Cid, Casanueva y García, 2004; Alonso, Campo, González, Rodríguez y Medina 2005; Martínez y Romano 2009). Además, es de alcance mundial

(Mirabal et al. 2002), es común en todos los grupos sociales, económicos y étnicos (Sánchez, Reyes, Ulises y Javier, 2006), de allí que se ha considerado un fenómeno de interés global debido a la alta incidencia y complicaciones médicas, psicológicas y socioeconómicas que puede conllevar (Rivero, Alba, Quiroga y Luque, 2012).

Valdivia y Molina (2003), destacan que los embarazos en la etapa de la adolescencia pueden incidir en la transmisión de la pobreza, es decir, esta situación influye para que aquellos que no sean pobres, tengan mayores probabilidades de serlo si se enfrentan a un embarazo a temprana edad. Por ejemplo, en la mujer incide para que abandonen la escuela y consecuentemente podrían no tener muchas posibilidades de obtener un empleo bien remunerado. Esta misma situación puede ocurrir en los adolescentes varones que se enfrentan a esta realidad, pero solamente para aquellos que de alguna forma se hacen responsables del embarazo (Botero y Castrillón, 2015).

En algunos estudios se ha documentado que los adolescentes de los hogares más pobres tienen más probabilidades de quedar embarazadas que las de hogares más ricos y refieren que la fecundidad y embarazos en adolescentes ocurren en hogares pobres donde los adolescentes tienen alternativas limitadas de desarrollo personal y escolaridad baja (Stern y Menkes, 2008; Odean, 2012; Medina y Acevedo, 2018).

Asimismo, la inmadurez psicológica que se le otorga a la adolescencia tiende a limitar y dificultar el papel que puedan desempeñar como padres, esto a causa de la inmadurez cognitiva, afectiva y económica que en esa etapa pueden tener (Chereau, Silva y Álvarez, 2001; Restrepo, 1991; Vera, Gallegos, Soledad y Varela, 1999; Valdivia y Molina, 2003).

En los últimos años se ha visto un incremento en el registro de padres menores de 20 años. En el año 2016, a nivel nacional, de un total de 2,293,708 nacimientos, 138,362 (6.03%) son de padres adolescentes entre 15 y 19 años y 928 (0.04%) nacimientos son de padres menores de 15 años de edad (INEGI, 2018). El Estado de México ocupa el primer lugar con un total de 19,637 nacimientos registrados con padres entre 15 y 19 años de edad, seguido por Puebla, Distrito Federal, Veracruz, Jalisco y Chiapas. Con base en los registros de nacimientos de hijos e hijas de padres menores de 15 años, en el año 2016 Chiapas registró el 0.06 % y 5.21% de padres de 15 a 19 años de edad. (INEGI, 2018). Ver tabla 1.

Las reacciones ante una paternidad pueden ser muy diversas, en estos casos se puede presentar la negación, el deseo de abortar y en otros la aceptación de su responsabilidad como padres (Benatuil, 2005). Estas actitudes pueden ayudar o influenciar a las adolescentes embarazadas en la toma de decisiones ya sea directa o indirectamente. En este sentido, la posición que asuma el hombre adolescente ante un embarazo puede ser condicionante para las decisiones que se tomen sobre el embarazo, y su actitud hacia esta situación puede ser un factor en la decisión de la adolescente sobre el manejo de la misma (Benatuil, 2005).

Las investigaciones que se centran en el estudio de las paternidades adolescentes identifican dos conductas opuestas en los hombres adolescentes, por un lado, se observan actitudes negativas como aquellos que se deslindan de su responsabilidad como padre; es decir, se ausentan y muestran desinterés por sus hijos e hijas. Las conductas positivas visualizan al hombre adolescente como responsables, que sienten obligación y se involucran en el desarrollo del niño o niña y buscan algún ingreso económico para poder sostenerlo (Tuffin, Rouch y Frewin, 2010). Estudios como el de Romero, García y Garduño (2013), realizado sobre “estereotipos de paternidad e identidad de género, en adolescentes de la

ciudad de México”, destacan estas mismas creencias y cómo influyen en el ejercicio de la sexualidad. De igual forma señalan que no hay una disposición favorable hacia la paternidad, pero se acepta como etapa natural que podría traer beneficios.

Para una mayor comprensión de este fenómeno, se hace necesario realizar investigaciones como la que se presenta en este artículo, con la finalidad de analizar otras variables críticas como la educación sexual y reproductiva, la situación migratoria y la influencia del trabajo en plantaciones de segundos países.

### **Contexto del lugar de estudio**

El ejido La Libertad se localiza en el municipio de Suchiate, Chiapas, México a orillas del río Suchiate, que divide en la región Sureste a México y Guatemala. Este ejido se fundó en 1927 (Núñez, 2004), con la dotación de tierras de ese mismo año, teniendo una extensión territorial de 1,064 hectáreas de terreno (Núñez, 2004), que posteriormente se amplió a 1,100 hectáreas. Actualmente cuenta con un total de 360 ejidatarios y aproximadamente entre 1,200 y 1,300 avecindados o pobladores (habitantes que solamente compran o rentan pequeños terrenos para construir sus viviendas y trabajan como jornaleros en pequeños terrenos privados y en plantaciones). Según el censo de población del INEGI, en el año 2010 contaba con una población de 4,500 habitantes, de ese total 2,244 son hombres y 2,256 son mujeres (INEGI, 2010) principalmente mestizos. Este estudio fue parte de una investigación longitudinal sociodemográfica y epidemiológica de la región Soconusco (ELSESOC, 1996-2019), en el ejido La Libertad, donde se llevó a cabo en el año 2017 un levantamiento de información casa por casa, se registró un total de 3999 habitantes, 1984 hombres y 2015 mujeres, 425 de ellos son adolescentes de entre 15 y 19 años de edad.



Las autoridades ejidales mencionan que antes de los años ochenta, la actividad económica se centraba en la producción de algodón, y en pequeñas cantidades el ganado y cacao. Sin embargo, los productores en la búsqueda de mejorar sus ingresos económicos, han ido cambiando los tipos de cultivos, por ejemplo, hay quienes sembraban limón, mango y guayaba y actualmente la producción de los ejidatarios se centra en el cultivo de plátano, con variedades como el plátano macho y plátano chifle (actualmente la de mayor producción), porque es el que les deja mayores ganancias. En los alrededores del ejido existen ranchos que se dedican a la producción a gran escala, entre ellos se encuentran: Maroma, Trocadero, El Estribo, Santa Fé, Morelia, Shaneke, etc. Cada rancho tiene su propia empacadora para exportar principalmente a Estados Unidos de América (EUA) y Japón. Dentro del ejido hay dos empacadoras pequeñas y que pertenece a un grupo de ejidatarios, entre ellos se encuentra el Grupo Santa Patrona, que exporta principalmente a los EUA, la otra empacadora pertenece a otro grupo de ejidatarios y es de reciente creación, por lo que todavía no tiene un nombre definido.

La producción del plátano en el ejido y sus alrededores atrae a muchos inmigrantes, que son originarios principalmente de Guatemala, El Salvador y Honduras, por esta razón la población de La Libertad se ha incrementado a una velocidad mayor que la observada en otras regiones en los últimos años.

Los migrantes se hospedan en lugares denominados “cuarteríos”, que son espacios donde se encuentran un número considerable de cuartos-dormitorios para alojamiento, y que son habitados por los jornaleros que vienen de distintos lugares.

En el ejido existe un comisariado ejidal y un agente municipal con sus respectivas comitivas, también existe un comité de avecindados. Estos tres grupos se encargan de la administración y mantenimiento del orden dentro del ejido, aunque a decir de ellos sea muy complicado, por la gran cantidad de población inmigrante que llega a la zona.

Los habitantes del ejido cuentan con servicios de drenaje, agua potable, escuelas (desde el kínder hasta preparatoria) y una pequeña clínica del IMSS con un núcleo (un médico y una enfermera, y una enfermera que cubre fines de semana, con horarios limitados de ocho horas, 7 am a 3 pm), que a decir de los habitantes es una de las principales necesidades, ya que no cuenta la atención médica, equipamiento y medicamentos necesarios para atender problemas como accidentes, partos u otro tipo de urgencias médicas.

### **Método de recolección de información**

El acopio de información se llevó a cabo mediante la realización de entrevistas semiestructuradas en el período contemplado entre julio y diciembre de 2017 y es parte de la información cualitativa de la ELSESOC 1996-2019. El artículo es de carácter exploratorio para generar hipótesis de este evento de salud reproductiva, en particular del embarazo adolescente en un contexto de frontera internacional, para lo cual se empleó metodología cualitativa, con el fin de recabar las experiencias de los adolescentes que actualmente tienen un hijo o hija. La metodología que se utilizó permite investigar significados y perspectivas de los participantes sobre su entorno social, sus condiciones de vida, y su percepción de la realidad (Creswel, 2009).

Esta investigación se llevó a cabo en dos etapas: un censo de la ELSESOC en el ejido La Libertad, municipio de Suchiate, Chiapas, México, con el objetivo de conocer las características socioeconómicas y demográficas de los habitantes de la localidad e identificar

la población de estudio, que fueron los hombres de 15 a 19 años de edad que tuvieran un hijo o hija, sumando un total de diez adolescentes.

En la segunda etapa, de este estudio, con base en las entrevistas semiestructuradas, se identificaron las siguientes categorías de análisis: reacciones y conductas frente a la paternidad; redes apoyo con que cuentan; relaciones de pareja; y conductas de riesgo para la salud. La edad mínima de los participantes fue de 18 y la edad máxima era 19 años, algunos de ellos ya habían tenido uno o dos hijos en años previos.

El guion de la entrevista permitió conocer los siguientes datos de edad de unión: percepción sobre la edad adecuada para juntarse y para tener un/a hijo/a; edad de primera relación sexual; conocimiento y uso de métodos anticonceptivos y educación sexual; las reacciones ante la noticia del embarazo; la reacciones al momento del nacimiento del hijo o hija, complicaciones durante el embarazo y el parto; la función de ser padre; los cambios en sus relaciones de pareja y en su patrimonio familiar después del nacimiento de sus niños o niñas; redes de apoyo; y, finalmente, los planes para el futuro. Para efectos del presente estudio se han seleccionado solamente cinco de los temas previamente mencionados: reacción al momento a la noticia del embarazo, reacción al momento del nacimiento, la función del ser padres, cambios después del nacimiento y las redes de apoyo con que cuentan.

Para realizar y grabar las entrevistas, se solicitó el consentimiento verbal y en algunos casos escritos de cada uno de los participantes, aclarándoles que su participación es completamente anónima y exclusivamente con fines académicos. Para cuidar el anonimato, se omitieron los nombres reales y en su lugar se usaron seudónimos de los actores claves.

De los diez entrevistados, cinco son originarios del ejido La Libertad, cuatro de Guatemala y uno de El Salvador.

La información de las entrevistas se hizo con base en las estrategias de la teoría fundamentada que consiste en hacer un análisis textual basado en definición de términos, elaboración de una matriz de categorías, codificación y desarrollo de comparaciones (Corbin y Strauss, 2002).

Es importante anotar que todos los participantes que aceptaron la entrevista, respondieron a todas las preguntas y sus respuestas evidenciaron que las preguntas eran formuladas de manera comprensible y aceptable con excepción de la pregunta sobre “la primera relación sexual”.

## **Resultados**

Se entrevistó a 10 adolescentes que ya tenían la experiencia de ser padres, de los cuales, cinco son mexicanos (nacidos en el Ejido La Libertad), cuatro de Guatemala y uno de El Salvador. Siete de ellos tienen parejas mexicanas, dos de Guatemala y uno de El Salvador.

**Cuadro 1. Características de los adolescentes entrevistados.**

Nombre	Edad	Nacionalidad	Escolaridad	Edad al nacimiento del primer hijo	Ocupación al momento del embarazo	Integrantes del hogar	Edad de pareja	Nacionalidad de la pareja
Juan	19 años	Guatemala	Primaria completa	18 años	Jornalero	Esposa 1 hijo	20 años	México
José	18 años	México	Primaria completa	16 años	Jornalero	5 Hermanos Esposa 1 hijo	19 años	México
Ramón	19 años	México	Primaria completa	17 años	Jornalero	Papá 3 hermanos Esposa 2 hijos	17 años	México
Carlos	19 años	Guatemala	Primaria completa	17 años	Jornalero	Amigos Esposa	15 años (1ª. pareja) 20 años (2ª. pareja)	Guatemala
Israel	18 años	México	Primaria completa	18 años	Desempleado	Mamá 3 hermanos Esposa 1 hijo	18 años	México
José Luís	19 años	El Salvador	Secundaria incompleta	18 años	Estudiante	Hermano Cuñada Esposa 1 hijo	16 años	El Salvador
Jesús	19 años	México	Preparatoria completa	19 años	Jornalero	Papá Mamá Esposa 1 hijo	18 años	México
Octavio	19 años	Guatemala	Primaria completa	17 años	Jornalero	Esposa 1 hijo	19 años	México
Santiago	19 años	México	Secundaria incompleta	16 años	Estudiante	Esposa 2 hijos	19 años	México
Aurelio	19 años	Guatemala	Primaria incompleta	Sin dato	Sin dato	Esposa 1 hijo	16 años	Guatemala

Fuente: Elaboración propia con base en trabajo de campo, 2017.

De acuerdo a los testimonios obtenidos mediante las entrevistas realizadas en este estudio, se revela que la mayoría percibe que ser padres a una temprana edad puede llevar a una serie de desventajas, sin embargo, también la mayoría expresó aceptación de los cambios resultados de la paternidad. Dentro de los cambios mencionados están el incremento en las responsabilidades personales por el embarazo y la paternidad, así como el aumento en las demandas económicas y sociales que implica. De acuerdo a los temas investigados, se presenta la siguiente descripción.

## Reacción al saber del embarazo

Teniendo en cuenta los diversos testimonios, la noticia de una paternidad temprana lleva a distintas reacciones, que puede traducirse en problemas, miedo, responsabilidad y preocupación. Estas reacciones se podrían explicar debido a que la mayoría tenía estrecha relación económica y emocional con los padres. El hecho de tener a la pareja embarazada demanda su atención y su tiempo, y limita su participación en actividades sociales propias de su edad. Algunos autores mencionan que la paternidad temprana provoca un quiebre del proyecto de vida llevando a los jóvenes a una reestructuración del concepto sí mismos (Cruzat y Aracena, 2006). Por otro lado, el proceso de reestructuración de la imagen de sí mismos depende de entorno social y económico y finalmente se traduce en una paternidad condicionada para los jóvenes que se encontraban estudiando y deciden hacerse cargo de su hijo/a no teniendo otra opción más que dejar de lado la escuela (Cruzat y Aracena, 2006; Ortenzi, 2014; Bernal y Romero, 2015).

*“Se aflige uno, porque muy tierno de edad, no sabe cómo le va a ir a uno, eso me afligía. Y sabía que tenía que trabajar más y dejar de estudiar para hacerme cargo de ellos. Me salí de la escuela busqué trabajo, trabajé en un taller para ganar algo de dinero y así mantenerla y dar el gasto”* (José Luis, 19 años de edad, salvadoreño con pareja salvadoreña, julio 2017).

*“Yo pensé que me iba hacer cargo de todo, que no le iba a pedir ayuda a mis padres ni a nadie, porque ellos me lo habían dicho, que yo trabajara y saliera adelante. Se siente uno algo, algo medio tristón porque dije yo pues a chambear porque ella después cuando ya vi,*

*ya mejor me alegré porque ya qué”* (Octavio, 18 años de edad, guatemalteco con pareja mexicana, julio 2017).

Algunos de los padres adolescentes manifestaron sentir felicidad ante la noticia del embarazo argumentando que es su primer hijo/a. Sin embargo, de esa felicidad instantánea se pasa al momento de reflexionar sobre las responsabilidades y preocupaciones posteriores que podría traer consigo un/a hijo/a. Cabe destacar que los adolescentes entrevistados que manifiestan felicidad ante esta noticia son en su mayoría jóvenes que al momento del embarazo ya no estudiaban y en su mayoría eran jornaleros agrícolas.

*“Pues la verdad que, cuando yo supe que estaba embarazada ella, sentí felicidad porque iba a tener un hijo con ella e iba a ser papá por primera vez con ella y sentí felicidad y le di un abrazo a ella que, que me había dado un bebé, estaba embarazada”* (Juan, 19 años de edad, guatemalteco con pareja mexicana, julio 2017).

Después de la alegría, se comienzan a preguntar, ¿cómo van a mantener a su familia? Entonces, es en ese momento cuando suelen tomar decisiones que pueden repercutir en su futuro. No todos pueden llegar a asumir las responsabilidades, esto debido a las limitantes propias de esa edad. Por ejemplo, el hecho de no tener un trabajo, es una de las limitantes por las cuales los jóvenes no se hacen responsables de sus hijos y pareja y sin duda una de sus principales preocupaciones.

*“Pues al instante uno se siente feliz, pero ya en otra como que, si no, porque ya sería una responsabilidad. Pensé en asumir las responsabilidades, pero no se pudo por ser muy joven todavía, todavía no sabía trabajar bien y mantener a una familia”* (Carlos, 19 años de edad, guatemalteco con pareja guatemalteca, julio 2017).

Aunado a lo anterior, se suma la preocupación por la reacción de los familiares tanto de él como de la pareja. Una de las preocupaciones mencionadas por los participantes fue la relacionada con una anticipación negativa de la reacción de los padres ante esta situación. Debido a esto algunos expresaron miedo a la reacción de los familiares propios y de la pareja.

*“...cuando miré mi mujer me dijo, sabes qué, estoy embarazada me dijo, y qué más me quedaba. Y ahí empezaron los problemas, porque yo la embaracé cuando éramos novios. Tenía permiso del hogar, de su casa, permiso de novios más bien. Y pues hora si yo me pasé, porque la embaracé y ahí empezaron los problemas con su familia”* (Israel, 18 años de edad, mexicano con pareja mexicana, julio 2017).

*“Pues estábamos algo apenados todos de qué iban a decir mis papás también y les tuve que decir”* (Santiago, 19 años de edad, mexicano con pareja mexicana, julio 2017).

*“...mi mamá me dijo, sabes que la muchacha ya quedó embarazada, ya que más te queda que hacerte responsable, porque yo no quiero tener un nieto que quede así nada más perdido afuera en otra familia. Júntate con la chamaca si la quieres si no pues ahí verás tú”* (José, 18 años de edad, mexicano con pareja mexicana, julio 2017).

Al saber de un embarazo, los familiares no siempre suelen reaccionar de forma adecuada con sus hijos, en algunos casos no reciben ninguna orientación o apoyo ante la presencia de un embarazo o paternidad a temprana edad, razón por la cual se sienten abandonados en esos momentos complicados, por lo cual pueden llegar a experimentar demasiado estrés por no saber qué hacer.



## La reacción al nacimiento del hijo o hija

Tener un/a hijo/a y cargarlo por primera vez siempre es motivo de alegría. De acuerdo con lo expresado por los entrevistados, en general, se destaca que la noticia del nacimiento se transforma en alegría y felicidad. En ese momento, en lo que piensan es en el primer hijo/a que tienen y es de ellos.

*“No tengo palabras para decirlo verdad, alegre más que nada, como cualquier padre va estar por su primer hijo, contento, quererlo mucho”* (Ramón, 19 años de edad, mexicano con pareja mexicana, julio 2017).

*“¡Ay muy contento!, porque era varón el que iba a tener. En ratito se aflige uno porque no sabe uno si va a nacer bien, pero ya después seguimos contentos porque nació bien. Me preocupaba, pero no hubo detalles ahí que saliera mal, todo salió bien”* (José Luís, 19 años de edad, salvadoreño con pareja salvadoreña, julio 2017).

Asimismo, el nacimiento del hijo/a genera orgullo en el padre, porque de alguna forma el saber que ese hijo/a es de su sangre y por lo tanto afirma su papel de padre y sobre todo si ese hijo es varón. Algunos estudios indican que las razones de preferir a un hijo varón es porque pueden ayudar en el trabajo y ser un apoyo económico posterior (Rojas, 2006).

*“Pues más felicidad en el mundo, como le digo le tuve más, le tuve más amor a la familia que ahora que es, y le di gracias a Dios que me había mandado un varoncito (...) algunos de ellos nos van ayudar en algo o más adelante pues nos van apoyar cuando estemos ya ancianitos, cuando ya no podemos trabajar, no puedo trabajar o ella no puede hacer nada”* (Juan, 19 años, guatemalteco con pareja mexicana, julio 2017).

Con el testimonio anterior se puede comprobar que el hecho de tener un hijo puede significar una ayuda posterior, específicamente se piensa que los hijos en algún momento ayudan en las labores para el sustento familiar y posteriormente para el apoyo en la vejez. De ahí recae también la alegría de tener a los hijos.

### **La función de ser padre**

A partir de la noticia del embarazo la mayoría informó haber adoptado de manera inmediata el papel de pareja estable y jefe de familia. Básicamente, la respuesta ante la pregunta acerca de lo que sentían de ser padres a esa edad, la respuesta se resume en alegrías, responsabilidades y preocupaciones. Estas dos últimas se asocian principalmente a que ahora tienen que dedicar tiempo a los hijos, a la familia, resolver algunas complicaciones ya sean económicas, de salud u otras que pudieran presentarse en su papel de padres.

*“Pues para mi es sentirse bien, porque si es una responsabilidad grande tenerlo, no es nada más tener un hijo, porque en veces se enferma y todo eso. Hay que ser responsables”.*

(José, 18 años de edad, mexicano con pareja mexicana, julio 2017).

*“Pues para mi ser padre es algo, como muchas sensaciones porque cuando llora uno se preocupa bastante, cuando ella se ríe porque cuando uno llega y le habla pues alegre bastante también, es un conjunto de emociones grande por decirlo así”* (Jesús, 19 años de edad, mexicano con pareja mexicana, julio 2017).

Asimismo, algunos de los participantes mencionaron que esperan que los hijos los ayuden en un futuro próximo y esto contribuye al sentimiento de felicidad de tener a los hijos.

Esto también influye en el número de hijo que desean tener, porque tienen la idea de que alguno pueda apoyarlos la manutención del hogar.

*“Pues se siente bien, porque más que nada tienes tu familia, ya tienes a alguien que en adelante te puede, te puede servir para algo, tus hijos uno ya está más grande, ya si los hijos se portan bien ya ven por uno, pues si también ahí contentos con la familia”*

(Ramón, 19 años de edad, mexicano con pareja mexicana, julio 2017).

*“alguno de nuestra hija o hijo ayuda, va a dar un lugar donde podamos vivir o así darnos algo de comer, porque cuando está uno viejito ya no le dan un trabajo en ningún rancho”.* (Juan, 19 años, guatemalteco con pareja mexicana, julio 2017).

### **Cambios después del nacimiento de los hijos**

La mayoría de los participantes integraron núcleos familiares con su pareja y sus hijos. Algunos de ellos tuvieron que abandonar la escuela y trabajar de tiempo completo.

Sin embargo, los efectos no siempre suelen ser negativos, sobre todo para aquellos que en el momento del embarazo ya no se encuentran estudiando, porque para ellos el tener un/a hijo/a, aunque sea inesperado, suele ser un gran factor de cambio para el bien de ellos, sobre todo en el comportamiento dentro de la localidad y hacía su familia. Prueba de ello, es que, en los testimonios obtenidos, mencionan que antes del embarazo, algunos de ellos tomaban “trago” (alcohol), se drogaban o salían mucho con los amigos.

*“Antes si tenía vicios el salir y me drogaba, pero de ahí no, de ahí gracias a Dios y a mi esposa me compuse, porque antes 200 pesos que caían en la bolsa era para la droga, ya después gracias a Dios ya no, bueno ya después, ella más bien me compuso, ella y Diosito*

*lindo que ya ahí mejoré mi vida y todo. Pues antes agarraba, no me mantenía en la casa, me mantenía solo en la calle, jalando droga y no sé qué, antes tomaba y hasta ahorita tomo, pero ya más tranquilo, ya no como antes, antes si tomaba casi del diario y todo”*

(Israel, 18 años de edad, mexicano con pareja mexicana, julio 2017).

*“Para mí me ha traído cosas buenas, me aleje de los pocos vicios que tenía, como fumar, el alcohol. Antes tomaba mucho, pero como le digo cuando uno está soltero hay que disfrutar de la vida verdad, ya cuando se tiene familia ya no es igual, depende de uno si quiere cambiar o no”* (Octavio, 19 años, guatemalteco con pareja mexicana, julio 2017).

Asimismo, algunos manifiestan que antes de ser padres, no trabajaban y tampoco estudiaban, pero el formar una familia y aceptar la paternidad, aunque fuera un cambio imprevisto termina llevándolos a un proceso de transformación rápida a la madurez con ajustes de actitudes morales de honestidad, del trabajo, y la responsabilidad que demanda ser padre.

*“Ya cambiaron las cosas porque ya por el bebé, es rara la vez que salgo, ya no...ya no salgo, así como antes y menos un amigo, vas a querer un trago, no qué madres, pues no le digo, sí he cambiado, he cambiado muchas cosas. ya no es lo mismo como antes, cuando uno no tiene responsabilidad le vale madres todo, porque si lo he analizado y si se gasta dinero en andar así en la droga, hay veces que hasta robar se pone uno, pero yo no llegué hasta ese extremo, yo si chambeaba, pero no más para mi vicio”* (Israel, 18 años de edad,

mexicano con pareja mexicana, julio 2017).

Tomando en cuenta el testimonio anterior, se destaca que la paternidad adolescente puede traer cambios que reorienten la forma de vida de los adolescentes, porque los puede alejar

de malas compañías y alejarse de algunos vicios como el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas.

### **Redes de apoyo**

Las redes de apoyo son importantes para hacer frente a cualquier eventualidad y en el caso de los adolescentes adquiere mayor relevancia debido a las distintas adversidades que pueden enfrentarse en una paternidad temprana. De acuerdo a las entrevistas realizadas, para aquellos que tienen familiares en el ejido, recurren a ellos y en cierto sentido el apoyo se vuelve recíproco. Principalmente, los apoyos requeridos son de carácter económico.

*“Pues, a veces cuando no tengo dinero y en veces se me enferma mi chamaquita, pues al primero que le digo son a ellos (familiares) que me presten o que me ayuden. Ellos me dan dinero y en veces la llevo y pues ahí siempre. Cuando ellos no tienen pues yo les doy, así”*

(José, 18 años, mexicano con pareja mexicana, julio 2017).

Algunos reportaron que cuando la familia no los puede apoyar económicamente se ven forzados a recurrir a prestamistas locales o a los patrones, quienes les proveen medicamentos o suministros como prestamos que generan intereses. Algunas de los entrevistados reportaron que cuando sus parejas sufrieron complicaciones del parto recurrieron a las fincas para obtener medicamentos, lo cual implica un costo y también pago de intereses.

*“Hay personas prestamistas que me hacen favor de prestar, les digo me prestan y ya solo les pago los intereses y su dinero. Con eso tengo yo, porque si le pido a otra persona, la*

*cantidad no me la dan, porque tienen que darles a sus hijos también”* (Juan, 19 años, guatemalteco con pareja mexicana, julio 2017).

*“Pues primero a mi patrona pues yo le digo a ella, si tiene me lo presta, si no tengo que ir a un prestamista a dejar algo, porque ahí no prestan dinero si no dejas un artículo. Ya si mi suegra tuviera ya me lo da”* (Aurelio, 19 años de edad, guatemalteco con pareja guatemalteca, julio 2017).

*“Pues allá donde la finca donde trabajo, a veces se enferma mi niño, yo pido medicamento en la finca y ya ellos me dan medicamento, pero ya después me viene el descuento en el pago”* (Ramón, 19 años de edad, mexicano con pareja mexicana, julio 2017).

Algunos de los jóvenes migrantes mencionaron que recurren a sus amigos para solicitar ayuda. Esta red de apoyo parece tener flexibilidad ya que los amigos no les cargan interés.

*“A veces si necesito dinero, pues tengo amigos, ellos me echan la mano, me prestan dinero y así poco a poco se los voy reponiendo”* (Octavio, 19 años, guatemalteco con pareja mexicana, julio 2017).

Se puede notar que los adolescentes que las parejas donde ambos son mexicanos, pueden tener mayor apoyo por parte de los familiares, a diferencia de los que son migrantes, que de alguna forma se ven en desventaja, que por lo general suelen recurrir a prestamistas, aunque esto signifique pagar intereses.

## **Conclusión**

Con los testimonios que se obtuvieron en las entrevistas realizadas podemos afirmar que, para los adolescentes, los significados de la paternidad están relacionados a la idea de las responsabilidades, donde tiene que ser el proveedor económico para cumplir con su papel de jefe de familia y sostén del hogar, por lo tanto, el trabajo se vuelve un medio para lograr ese objetivo.

Los adolescentes que pertenecen a familias en las que los padres tienen matrimonios estables y en las que los varones de la familia trabajan como jornaleros en el núcleo o grupo familiar en ranchos, tienen redes de apoyo económico y emocional en las que descansan para la toma de decisiones importantes, el empleo y para enfrentar sus necesidades económicas. Estos jóvenes expresan percepciones y creencias en las que el trabajo, la honradez (no robar), el respeto a la mujer (la madre/ la pareja), el amor a los hijos y a la familia, el respeto, la condenación de la violencia y del consumo de alcohol y drogas tienen un lugar central en su visión de la vida y valores morales.

La paternidad se acepta y se toma como algo positivo, aunque esto implique un cambio profundo en su forma de vida. Por el hecho de tener una responsabilidad, dejan algunos vicios como el consumo de bebidas alcohólicas y las drogas.

Existe diferencia en cuanto a la aceptación de la paternidad, para los adolescentes que en el momento del embarazo solamente se emplean como jornaleros y además son inmigrantes y se mantienen solos, reciben la noticia con mayor aceptación, porque el tener un/a hijo/a y una pareja mexicana les puede abrir la puerta para una posible nacionalización.

Para los adolescentes que son originarios del ejido, la noticia de un embarazo, es de preocupación y estrés y más si en ese momento se encuentran estudiando. El hecho de vivir en la casa de la mamá o el papá, les hace pensar en el posible rechazo que pueden sufrir, por no tener la edad suficiente para solventar los gastos.

Finalmente hay que resaltar la vulnerabilidad observada en los jóvenes migrantes que carecen de una red de apoyo local, familiar, y social lo cual les hace susceptibles a catástrofes económicas, desventajas nutricionales para los niños y las madres y mayor riesgo de complicaciones de enfermedades comunes en la infancia. Lo anterior también puede llevar una carga emocional y un impacto en la dinámica familiar y de trabajo de los jóvenes que experimentan estas vulnerabilidades.

Es importante mencionar que los hallazgos y conclusiones de este estudio son específicos a la localidad y población que se describe y son importantes para comprender la complejidad de la experiencia de embarazo y paternidad tempranos en una población de adolescentes en una comunidad agrícola fronteriza en Chiapas.

Se recomienda continuar a futuro la exploración de los temas de conducta sexual y reproductiva, planeación familiar, actitudes sobre la violencia física y sexual en la pareja, jerarquía de cuidados de salud, roles de género y estructura familiar que por necesidades de tiempo no se incluyeron en el presente artículo.

## **Bibliografía**

Alonso Uría, R. M., Campo González, A., González Hernández, A., Rodríguez Alonso, B., y Medina Vicente, L. (2005). Embarazo en la adolescencia: algunos factores biopsicosociales. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 21(5-6), 0-0.



- Baena Rivero, A., Alba, A., Jaramillo, M. C., Quiroga, S. C., y Luque, L. (2012). Complicaciones clínicas del embarazo en adolescentes: una investigación documental. *Atención familiar*, 19(4).
- Benatuil, D. (2005). Paternidad adolescente: ¿Factor de riesgo o de resiliencia? *Psicodebate. Psicología, Cultura y Sociedad*, (5), 11-26.
- Bernal Peña Y, y Romero Sanguino, J. (2015). Significado de la experiencia vivida de hombres adolescentes en torno a sus prácticas paternas en el municipio de Tenjo. Tesis de Maestría.
- Botero Botero, L.D. y Castrillón Osorio, L.C. (2015). La experiencia de la paternidad en adolescentes. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 46, 89-101.
- Chávez, N. P. S., Hernández, U. R., Reyes Gómez, U., y Hernández, L. J. (2006). Factores que inducen a la deserción escolar en la adolescente embarazada. *Boletín Clínico Hospital Infantil del Estado de Sonora*, 23(2), 64-68.
- Chereau, B. M., Silva, C. B., y Alvarez, M. A. (2001). Una perspectiva integradora del embarazo adolescente: la visita domiciliaria como estrategia de intervención. *Revista de Psicología*, 10(1), 1-21. Recuperado de <https://revistateoria.uchile.cl/index.php/RDP/article/view/18526>
- Cruzat, C., y Aracena, M. (2006). Significado de la paternidad en adolescentes varones del sector sur-oriente de Santiago. *Psykhe (Santiago)*, 15(1), 29-44.
- De Jesús Reyes, D., y Cabello Garza, M. L. (2011). Paternidad adolescente y transición a la adultez: una mirada cualitativa en un contexto de marginación social. *Iberóforum*, 6(11), 12-28.
- Gálvez Espinosa, M., Rodríguez Arévalo, L., y Rodríguez Sánchez, C. O. (2016). El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 32(2), 280-289.

- INEGI (2018). Nacimientos. México. Recuperado de <http://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/Proyectos/bd/continuas/natalidad/nacimientos.asp>
- León, P., Minassian, M., Borgoño, R., y Bustamante, F. (2008). Embarazo adolescente. *Rev Ped Elec*, 5(1), 42-51.
- Martínez Lanz, P., y Romano Waysel, K. (2009). Depresión en las adolescentes embarazadas. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, vol. 14, no. 2. 261-274
- Medina, G. N., y Acevedo, H. M. J. (2018). Análisis espacial de la fecundidad adolescente en municipios de Chiapas. *LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos*, 16(1), 73-87.
- Menéndez Guerrero, G. E., Navas Cabrera, I., Hidalgo Rodríguez, Y., y Espert Castellanos, J. (2012). El embarazo y sus complicaciones en la madre adolescente. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*, 38(3), 333-342.
- Mirabal Martínez, G., Martínez, M. M., y Pérez Domínguez, D. (2002). Repercusión biológica, psíquica y social del embarazo en la adolescencia. *Revista cubana de enfermería*, 18(3), 175-183.
- Molina, M., Ferrada, C., Pérez, R., Cid, L., Casanueva, V., y García, A. (2004). Embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar. *Revista médica de Chile*, 132(1), 65-70.
- Odean, I. (2012). Los Factores Sociales que Influyen en el Embarazo y en el uso de Anticonceptivos de Adolescentes en el Barrio 25 de mayo, Maipú, Mendoza. Recuperado de [https://digitalcollections.sit.edu/isp\\_collection/1472/](https://digitalcollections.sit.edu/isp_collection/1472/)
- Ortenzi, A. (2014). Paternidad adolescente en la escuela secundaria (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación).

- Restrepo Forero, M. (1991). Factores psicológicos en madres adolescentes: Intervención dentro de un programa de atención primaria en salud. *Revista Colombiana de Psicología*; Vol. 26, núm. 1 (1991); 57-71 2344-8644 0121-5469.
- Rojas Martínez, O. L. (2006). La importancia de tener un hijo varón y algunos cambios en la relación padre-hijo en México. *Papeles de población*, 12(48), 181-204.
- Romero, F. E. C., García, L. F., y Garduño, A. S. (2013). Estereotipo de paternidad e identidad de género en adolescentes de la Ciudad de México. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, 6(1), 41-50.
- Stern, C. (1997). El embarazo en la adolescencia como problema público: una visión crítica. *Salud pública de México*, 39, 137-143.
- Stern, C., y Menkes, C. (2008). Embarazo adolescente y estratificación social. *Salud reproductiva y condiciones de vida en México*, 1, 347-396.
- Strauss, A. y Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la Teoría Fundamentada*. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Tuffin, K., Rouch, G., y Frewin, K. (2010). Constructing adolescent fatherhood: Responsibilities and intergenerational repair. *Culture, health y sexuality*, 12(5), 485-498.
- Valdivia, P. y Molina, S. (2003). Factores psicológicos asociados a la maternidad adolescente en menores de 15 años. *Revista de Psicología. Universidad de Chile*, 12(2), 85-109.
- Vera Muñoz, G., Gallegos, E., Soledad, M., y Varela Guzmán, M. (1999). Salud mental y embarazo en adolescentes: Contexto de la gestación y consecuencias biográficas tempranas. *Rev. Med. Chile*, 127(4), 437-43.

## Cuadros.

Cuadro 1

### Nacimientos registrados con padres menores de 20 años de edad, año 2016.

<b>Estados</b>	<b>Total de Nacimientos</b>	<b>Menor de 15 años %</b>	<b>De 15 a 19 años %</b>
Aguascalientes	26,175	0.02	6.66
Baja California	62,889	0.29	5.80
Baja California Sur	12,406	S/D	5.23
Campeche	17,263	0.01	5.05
Coahuila de Zaragoza	62,420	0.05	8.59
Colima	11,831	0.05	4.86
Chiapas	142,228	0.06	5.21
Chihuahua	62,253	0.03	6.79
Ciudad de México	129,532	0.04	5.22
Durango	37,807	0.10	6.91
Guanajuato	116,751	0.02	6.39
Guerrero	89,280	0.05	6.73
Hidalgo	52,810	0.02	5.87
Jalisco	148,980	0.02	5.57
México	292,171	0.03	6.72
Michoacán de Ocampo	97,227	0.03	6.05
Morelos	35,871	0.03	5.97
Nayarit	21,369	0.08	5.60
Nuevo León	92,726	0.01	5.50
Oaxaca	83,593	0.03	4.91
Puebla	135,124	0.03	6.62
Querétaro	39,612	0.02	5.86
Quintana Roo	30,399	0.01	5.04
San Luis Potosí	50,107	0.01	6.56
Sinaloa	53,520	0.15	4.93
Sonora	48,529	0.02	5.65
Tabasco	50,669	0.02	4.84
Tamaulipas	59,347	0.03	5.85
Tlaxcala	25,050	0.03	7.27
Veracruz de Ignacio de la Llave	136,708	0.02	5.78
Yucatán	35,375	0.03	6.66
Zacatecas	33,686	0.09	6.33

Fuente: Elaboración propia con base en registros de nacimientos del INEGI, 2018.

### **III. Capítulo final**

Este estudio muestra la importancia de realizar trabajos desde la perspectiva de los adolescentes varones sobre el embarazo y paternidad a temprana edad, ya que con ello se puede contribuir en la comprensión de este fenómeno.

Es muy importante tener en cuenta la importancia de hacer partícipes a los adolescentes varones a los programas de prevención del embarazo a temprana edad y ejercer su sexualidad de una manera responsable, sin el riesgo de algún embarazo no deseado o de alguna enfermedad de transmisión sexual.

Es necesario que las políticas que se desarrollen entorno a esta problemática, se implementen de manera correcta y lleguen adecuadamente a esta población.

Debido a la situación migratoria de los adolescentes esta investigación aporta la información necesaria para entender la naturaleza por la cual atraviesa la población migrante al estarse moviendo de un lugar a otro por cuestiones laborales este grupo tiende a tener un embarazo a temprana edad visto esto desde su perspectiva como algo natural, común entre ellos ser padres a temprana edad, a diferencia de los mexicanos estos jóvenes dejan de ser dependientes de sus padres a temprana edad, valiéndose por sí mismos en una esfera laboral. Aunque no se descarta el hecho de que estos jóvenes migrantes buscan relacionarse con una pareja de otra nacionalidad para obtener un beneficio.

Los elementos que deben considerarse para futuras investigaciones son los culturales y contextuales, que giran en torno a la población adolescente migrante o no, ya que en la actualidad los embarazos en adolescentes tienden a estar aumentando y los jóvenes asumen su responsabilidad de diferentes maneras según su contexto y nacionalidad.

El instrumento utilizado para la recolección de información, permitió un gran acercamiento a las experiencias vividas por los adolescentes, con ello se pudo obtener información de la reacción al momento de la noticia del embarazo, las formas de afrontar la paternidad, así como la reacción de los padres al momento de

tener un hijo varón o en su caso una hija, ya que la valoración hacia los bebés era distinta, si se trataba de un varoncito la felicidad era mayor, mientras que si era una niña sería una reacción contraria. Así como también la diferencia existente de los significados entre los adolescentes migrantes y los no migrantes.

Tomando en cuenta los testimonios que se obtuvieron en las entrevistas realizadas podemos afirmar que, para los adolescentes, los significados de la paternidad están relacionados a la idea de las responsabilidades, donde tiene que ser el proveedor económico para cumplir con su papel de jefe de familia y sostén del hogar, por lo tanto, el trabajo se vuelve un medio para lograr ese objetivo. En este sentido, los padres adolescentes dejan de hacer actividades que hacían antes de su papel de padres, como el salir con los amigos, ir a fiestas y dejar algunos vicios como el consumo del alcohol y drogas. Estos últimos son sin duda los aspectos que favorecen en buena manera el ser padres.

Los adolescentes que pertenecen a familias en las que los padres tienen matrimonios estables y en las que los varones de la familia trabajan como jornaleros en el núcleo o grupo familiar en ranchos, tienen redes de apoyo económico y emocional en las que descansan para la toma de decisiones importantes, el empleo y para enfrentar sus necesidades económicas. Estos jóvenes expresan percepciones y creencias en las que el trabajo, la honradez (no robar), el respeto a la mujer (la madre/ la pareja), el amor a los hijos y a la familia, el respeto, la condenación de la violencia y del consumo de alcohol y drogas tienen un lugar central en su visión de la vida y valores morales.

La paternidad se acepta y se toma como algo positivo, aunque esto implique un cambio profundo en su forma de vida. Por el hecho de tener una responsabilidad, dejan algunos vicios como el consumo del alcohol y las drogas. Sin embargo, de acuerdo a la literatura y a uno de los entrevistados, también es factor para el abandono escolar, toda vez que el adolescente decida asumir su responsabilidad.

Existe diferencia en cuanto a la aceptación de la paternidad, para los adolescentes que en el momento del embarazo solamente se emplean como jornaleros y además

son inmigrantes y se mantienen solos, reciben la noticia con mayor aceptación, porque el tener un/a hijo/a y una pareja mexicana les puede abrir la puerta para una posible nacionalización. Por lo tanto, aunque de alguna forma sientan un poco de preocupación por las responsabilidades que esto conlleva, lo más común es que se acepte rápidamente e incluso puede existir una unión previa antes del embarazo, con la pareja que también es adolescente, ya sea originaria del ejido o migrante.

Para los adolescentes que son originarios del ejido, la noticia de un embarazo, es de preocupación y estrés y más si en ese momento se encuentran estudiando. El hecho de vivir en la casa de la mamá o el papá, les hace pensar en el posible rechazo que pueden sufrir, por no tener la edad suficiente para solventar los gastos. Además de eso, también se tiene que enfrentar a la familia de la novia, que, en la mayoría de los casos, tiene una reacción de enojo ante la noticia del embarazo, por esta razón los adolescentes les provoca angustia el imaginarse la reacción tanto de sus familiares como el de la novia.

Finalmente hay que resaltar la vulnerabilidad observada en los jóvenes migrantes que carecen de una red de apoyo local, familiar, y social lo cual les hace susceptibles a catástrofes económicas, desventajas nutricionales para los niños y las madres y mayor riesgo de complicaciones de enfermedades comunes en la infancia. Lo anterior también puede llevar una carga emocional y un impacto en la dinámica familiar y de trabajo de los jóvenes que experimentan estas vulnerabilidades. Aunque la pareja tuviera familia en el ejido, en ocasiones no reciben el apoyo de ellos y tiene que enfrentarse solos todo el proceso del embarazo y después del nacimiento. lo que conlleva el tener a la pareja embarazada y tener al hijo, los gastos y las preocupaciones por posibles eventualidades.

Es importante mencionar que los hallazgos y conclusiones de este estudio son específicos a la localidad y población que se describe y son importantes para comprender la complejidad de la experiencia de embarazo y paternidad tempranos en una población de adolescentes en una comunidad agrícola fronteriza en Chiapas.

Los hallazgos de este estudio abren múltiples interrogantes que podrían ser atendidas en investigaciones posteriores, por ejemplo, la trayectoria de vida de estos adolescentes y la de sus padres en el contexto económico y sociocultural en que se encuentran (reproducción biológica y social); la profundización de las relaciones de género en la pareja, condiciones de salud sexual y reproductiva, entre otros.

Como parte de esta investigación se toma como dato interesante el hecho de que los embarazos en adolescentes generan cambios positivos en este sector de la población, ya que los alejan de ciertos vicios en los que se encontraban relacionados, y su estilo de vida cambia por completo asumiendo una responsabilidad de una manera distinta, comprometiéndose con su familia, asumiendo un rol de jefe de familia y sostén para el hogar.

A pesar de lo anterior, es necesario poner mayor atención en los adolescentes, sobre todo en contextos de mayor pobreza, que es donde los jóvenes presentan mayores vulnerabilidades debido a la falta de oportunidades y la carencia o deficiencia de servicios como la salud y la educación. Con ello se podría reducir el número de embarazos y paternidades a temprana edad.

#### **IV. Bibliografía utilizada**

Borrás Santisteban, T. 2014. Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. *Correo Científico Médico*, 18(1), 05-07.

Botero L, Castrillón L. 2015. La experiencia de la paternidad en adolescentes. *Rev. virtual Univ. Católica del Norte* 46:89-101.

Castro, A. M. 1998. Causas e implicaciones médico-sociales del embarazo en la adolescencia. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 49(4), 225-230.



- Cruzat C, Aracena M. 2006. Significado de la Paternidad en Adolescentes Varones del Sector Sur-Oriente de Santiago. *Psyche* 15:29-44.
- Escartín M, Vega G, Torres O, Manjarrez C. 2011. Estudio comparativo de los hijos de madres adolescentes y adultas de comunidades rurales del estado de Querétaro. 79:131-136.
- Faur E. 2004. *Maculinidades y desarrollo social*. Arango editores.
- Flórez CE, Soto VE. 2013. Factores protectores y de riesgo del embarazo adolescente en Colombia.
- Fuller N. 2000. *Paternidades en America Latina*. Fondo edit.
- GENERALES, C. 2001. Embarazo en la adolescencia. *Revista de Posgrado de la Cátedra VI Medicina N, 107*, 11-23.
- González E, Silva C, Calderón A. 2003. Factores sociales que rodean el proceso de paternidad en padres adolescentes : Un análisis cualitativo. *Rev. Soc. Chil. Ginecol. Infant. Adolesc* 10:86-95.
- González E, Toledo V, Luengo X, Molina T, Meneses R. 1999. Paternidad adolescente I: Variables personales del padre adolescente. *Rev Chil Obs. Gin Infant. Adolesc.* 6:1-10.
- González ER. 2009. La paternidad adolescente: Un problema social. *Arch. Venez. Pueric. Pediatr.* 72:86-91.
- Hardy E, Jimenez A. 2001. Masculinidad y género. *Políticas y estrategias en salud pública* 27:77-88.
- INEGI. 2015. Encuesta intercensal 2015. México. [accedido 2018 octubre 02] <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/intercensal/>
- INEGI. 2017. Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud (12 de agosto). Datos nacionales. México.

- INEGI. 2015. Natalidad. Mexico. [accedido 2016 ago 2]. [http://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/Proyectos/bd/continuas/natalidad/nacimientos.asp?s=est&c=23699&proy=nat\\_nac](http://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/Proyectos/bd/continuas/natalidad/nacimientos.asp?s=est&c=23699&proy=nat_nac)
- Inmujeres. 2018. Estrategia Nacional para la prevención del Embarazo en Adolescentes. México. Publicado el 21 de mayo de 2018. Consulta realizada el 27 de noviembre de 2018. Recuperado de <https://www.gob.mx/inmujeres/acciones-y-programas/estrategia-nacional-para-la-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes-33454>
- Jadresic, E., y Araya, R. 1995. Prevalence of postpartum depression and associated factors in Santiago, Chile. *Revista médica de Chile*, 123(6), 694-699.
- León P, Minassian M, Borgoño R, Bustamante F. 2008. Embarazo adolescente. *Evista Pediatría Electron*. 5:42-51.
- León, P., Minassian, M., Borgoño, R., & Bustamante, F. (2008). Embarazo adolescente. *Rev Ped Elec*, 5(1), 42-51.
- Meler, I. (2004). Género, trabajo y familia: varones trabajando. *Subjetividad y procesos cognitivos*, 5, 223-244
- Molina R. 2011. El padre adolescente, su realción parental y de pareja. *Ultim. Decad*. 35:89-112.
- Montoya Blanco, J. D. 2013. Causas del embarazo adolescente y las consecuencias sociales de la maternidad precoz. Tesis. México.
- Moraes, I. G. D. S., Pinheiro, R. T., Silva, R. A. D., Horta, B. L., Sousa, P. L. R., y Faria, A. D. 2006. Prevalence of postpartum depression and associated factors. *Revista de saude publica*, 40(1), 65-70.
- Núñez H, Rojas A. 1998. Revisión conceptual y comportamiento del embarazo en la adolescencia en Costa Rica, con énfasis en comunidades urbanas pobres. *Rev. Costarric. salud pública* 7:38-54.

- Odean I. 2012. Los Factores Sociales que Influyen en el Embarazo y en el uso de Anticonceptivos de Adolescentes en el Barrio 25 de Mayo , Maipú , Mendoza. Indep. Study Proj.
- OMS 2018. Salud del adolescente. [accedido 2018 octubre 02]  
[http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
- Ortega AM. 2013. Antes , durante y después del embarazo adolescente : Proyectos de vida y vivencias sobre su sexualidad [Magister en Estudios de Género]. Universidad Nacional de Colombia.
- Ortega P, Torres L, Reyes A, Garrido A. 2010. Paternidad : niños con discapacidad. Rev. Intercont. Psicol. y Educ. 12:135-155.
- Ortenzi A. 2014. Paternidad adolescente en la escuela secundaria. Universidad Nacional de La Plata.
- Pérez, S. P., & Santiago, M. A. 2002. El concepto de adolescencia. Manual de prácticas clínicas para la atención integral a la salud en la adolescencia, 2.
- Quesada M, Romero M del C, María P, Rodríguez C. 2010. Caracterización social del embarazo en la adolescencia. Rev. Arch. Médico Camagüey 14.
- Quiroz J, Atienzo EE, Campero L, Suárez L. 2014. Entre contradicciones y riesgos : opiniones de varones adolescentes mexicanos sobre el embarazo temprano y su asociación con el comportamiento sexual. Salud Publica Mex. 56:180-188.
- Ramirez JM, Rodriguez I, Gómez C, Reyes E. 2012. Perfil del hombre adolescente que embaraza y paternidad responsable.
- Reyes DDJ, Cabello ML. 2011. Paternidad adolescente y transición a la adultez: una mirada cualitativa en un contexto de marginación social. Iberofórum 6:1-27.

- Rivero AB, Alba A, Quiroga SC, Luque L. 2012. Complicaciones clínicas del embarazo en adolescentes: una investigación documental. *Aten Fam.* 19:82-85.
- Robichaux D. 2002. El sistema familiar mesoamericano y sus consecuencias demográficas: un régimen demográfico en México indígena. *Papeles de población* 8.
- Stern C, Menkes C. 2008. Embarazo adolescente y estratificación social. *Salud Reprod. y condiciones vida en México* 1:347-396.
- Stern C. 2004. Vulnerabilidad social y embarazo adolescente en México. *Papeles de población* 10:129-158.
- UNFPA. 2013. Maternidad en la niñez. [accedido 2016 nov 22]. <https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ES-SWOP2013.pdf>
- UNICEF 2018. La adolescencia. México. [accedido 2018 octubre 02] [https://www.unicef.org/mexico/spanish/ninos\\_6879.html](https://www.unicef.org/mexico/spanish/ninos_6879.html)
- Valencia, J. C., Parra Ochoa, J. M., Rey Barrios, E., & Delgado Martínez, M. S. (2014). Causas del embarazo adolescente en los municipios de Acacias, Cúcuta, Pasto y Yopal durante el primer semestre del año 2014.
- Wolff, C., Valenzuela, P., Esteffan, K., & Zapata, D. (2009). Depresión posparto en el embarazo adolescente: análisis del problema y sus consecuencias. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 74(3), 151-158.

## V. Anexos

### Anexo 1. Guion de entrevista aplicado a padres adolescentes.



**EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR**  
Unidad San Cristóbal  
**DEPARTAMENTO DE SALUD**



### **Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural**

#### **Objetivo:**

#### **Guía de entrevista**

Buenos días/tardes, mi nombre es Librado Espinoza Guzmán, soy estudiante de Maestría en ECOSUR, en San Cristóbal de Las Casas, y estamos realizando un estudio para conocer la opinión de hombres adolescentes sobre su experiencia de ser padres. La información que nos proporciones será de gran utilidad en esta investigación. Lo que nos comenten en esta entrevista será tratado de forma confidencial, y en el escrito no aparecerá tu nombre, ni tus datos de identificación. Para nosotros tu aportación es muy valiosa.

Antes de iniciar quisiera solicitarte un permiso para grabar la entrevista y posteriormente poderla transcribir con tus propias palabras, extractos de la misma formarán parte del informe de este estudio.

#### **Información general**

Me podrías decir ¿dónde naciste, cuántos años tienes y cuál es tu fecha de nacimiento?  
Tienes alguna religión, con qué frecuencia acudes a tu iglesia o templo  
¿Hablas o comprendes alguna lengua indígena? o ¿tu padre, madre o familiares cercanos hablan o comprenden alguna lengua indígena?  
¿Con quiénes vives aquí?  
En este momento ¿te encuentras casado, unido o separado de la mamá de tus hijos/as?

2. ¿Cuántos hermanos/as tienes?
3. ¿Sabes a qué edad se casaron o juntaron tu padre y madre?
4. ¿Cuál crees que sea la edad ideal para que un hombre o una mujer se casen o unan? ¿Por qué?
5. ¿Cuál crees que sea la edad ideal para que una mujer o un hombre tengan un bebé? ¿Por qué?
6. ¿Cuál crees que sea la edad ideal para que un hombre o una mujer comiencen a tener relaciones sexuales? ¿Por qué?
7. ¿A qué edad fue tu primera relación sexual?
8. ¿Tu primera vez fue con la mamá de tus hijos/as?
9. ¿Me podrías decir lo que recuerdas de tu primera relación sexual? ¿Cómo fue?
10. Cuando iniciaste tu vida sexual ¿tenías conocimientos sobre los riesgos y compromisos que esto implicaba?
11. ¿Alguien habló contigo al respecto de esto?
12. ¿Quién o quiénes?
13. Conocías algún método anticonceptivo ¿cuál? Usabas algún método anticonceptivo
14. ¿Qué opinas del uso de los condones o de otros métodos anticonceptivos?
15. ¿Entre tus planes a corto plazo se encontraba ser padre?
16. ¿Qué pensaste y sentiste cuando supiste del embarazo?
17. ¿Qué hiciste cuando supiste del embarazo?
18. ¿Cómo reaccionó tu pareja y su familia cuando se enteró del embarazo?
19. ¿A quién acudiste cuando te enteraste del embarazo?
20. Cuéntame ¿Qué dijeron y pensaron tus familiares cuando se enteraron de que ibas a ser padre?
21. ¿Cómo era en ese momento tu relación con la madre de tu hijo/a?
22. ¿Cómo es la relación actual con la madre de tu hijo?
23. Desde que te enteraste del embarazo hasta el momento actual ¿A cambiado tu relación con la madre de tu hijo/a?
24. ¿Cómo viviste el proceso del embarazo? ¿Hubo alguna complicación?
25. Cuando nació tu bebé ¿qué sentiste?

26. ¿Qué se siente ser padre?
27. Me puedes platicar ¿qué cosas cambiaron en tu vida después de tener a tu hijo/a?
28. ¿Qué es lo más difícil de ser padre?
29. ¿Qué es lo mejor de ser padre?
30. ¿Cómo le haces para mantener y cuidar a tu hijo/a? (institución, familiar, etc.
31. ¿Cuándo haz tenido alguna dificultad con tu hijo cuentas con el apoyo de tu familia o de la familia de tu pareja?
32. ¿A quién acuden cuando tienen alguna dificultad?
33. ¿Cuentan con el apoyo de algún programa de gobierno?
34. ¿Actualmente tú y tu pareja usan algún método anticonceptivo?
35. A corto plazo ¿piensas tener más hijos? ¿Cuántos?
36. Respecto a tu futuro, me puedes comentar ¿Qué piensas seguir haciendo o cuáles son tus planes? (escuela, trabajo, migrar, etc.).
37. Cómo te vez en cinco años ¿Cuáles son tus planes?
38. Desde tu experiencia ¿Qué le dirías a los jóvenes de tu edad sobre el embarazo y la paternidad adolescente?

## Anexo 2. Consentimiento informado



### Consentimiento informado

#### PROYECTO DE MAESTRÍA SOBRE SIGNIFICADOS DEL EMBARAZO Y PATERNIDAD ADOLESCENTE.

A QUIEN CORRESPONDA

Folio \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

#### PRESENTE

Como parte de mis estudios de posgrado en El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) estoy realizando un estudio sobre los embarazos adolescentes, tomando en cuenta la perspectiva de los hombres adolescentes sobre este tema, ya que en los últimos años los registros de maternidad y paternidad en la adolescencia han ido en aumento.

Por lo anterior este trabajo tiene como objetivo general, comprender los significados acerca del embarazo adolescente que experimentan algunos hombres adolescentes de 15 a 19 años de edad.

De este se desprenden los siguientes objetivos específicos:

- a) Describir la situación actual de los hombres adolescentes de 15 a 19 años que son padres o están próximo a serlo.
- b) Identificar los factores individuales, familiares y contextuales que podrían influir en las percepciones que tienen los hombres adolescentes de 15 a 19 años sobre el embarazo adolescente
- c) Conocer los planes de vida de los hombres adolescentes de 15 a 19 años que son padres o están próximo a serlo.
- d) Identificar las redes de apoyo (institucionales, familiares, amigos/as, etc.) con que cuentan los hombres adolescentes de 15 a 19 años que son padres o están próximo a serlo.
- e) Analizar los significados y percepciones (pensamientos, sentimientos, emociones, motivaciones y experiencias) de los hombres adolescentes de 15 a 19 años que son padres o están próximo a serlo.

Para ello se le harán preguntas respecto a su experiencia como padre y lo que piensa del embarazo de la adolescencia, así como de los apoyos que recibió o ha recibido por parte de familiares, instituciones, amigos, etc.

La Información que nos dará será absolutamente anónima, su nombre no será asociado a sus respuestas y se reportaran como datos de grupo, nunca en forma individual. Por ello, solicitamos a usted nos proporcione información apegada a la verdad

Su participación es totalmente voluntaria y usted puede retirar su consentimiento en cualquier momento y poner fin a su participación en el estudio sin ningún problema.

#### DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

He leído y/o escuchado toda la información sobre el propósito del estudio.

Sí, estoy de acuerdo en participar \_\_\_\_\_ No deseo participar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Nombre del participante

\_\_\_\_\_  
Firma o huella digital

\_\_\_\_\_  
Nombre del tutor

\_\_\_\_\_  
Firma o huella digital

Responsable de la investigación a quien contactar por cualquier duda o problema: Lic. Librado Espinoza Guzmán estudiante de posgrado en El Colegio de la Frontera Sur, Carretera Panamericana y Periférico Sur S/N Barrio de María Auxiliadora, San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Teléfono celular: 9671273486