ECOSUR en perspectiva.

Una mirada histórica

30 años de ECOSUR

El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) nació con la finalidad de desarrollar capacidades científicas en uno de los contextos más difíciles del país, marcado de manera especial por la pobreza y el rezago en las condiciones de vida de los habitantes de la región, además de su diversidad étnica y cultural, la gran cantidad de recursos biológicos y energéticos existentes y la cercanía con Centroamérica, lo cual hace de la frontera sur una zona que ofrece grandes retos en materia de estudio e intervención.

El quehacer de ECOSUR enfatiza en el bienestar de las poblaciones, la conservación de los sistemas culturales, recursos naturales y riqueza biológica, contribuyendo también al proceso de descentralización de la actividad científica del país. A 30 años de distancia desde su formación, es preciso reflexionar sobre el papel desempeñado para seguir avanzando en la integración de capacidades humanas, infraestructura científica y formación de recursos humanos en aras de propiciar un desarrollo sustentable en la región.

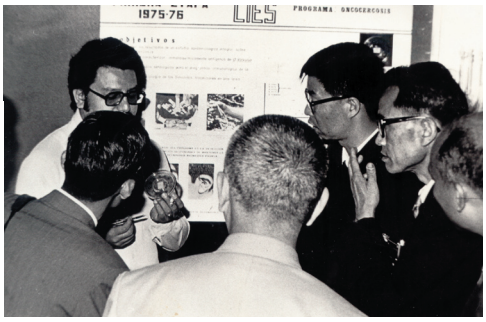
El Sistema CONACYT

El Colegio de la Frontera Sur pertenece al Sistema CONACYT, derivado del Sistema SEP-CONACYT que se formó en 1992. Ese año, tras la reforma de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal y la desaparición de la Secretaría de Programación y Presupuesto, se confirieron las actividades de esta dependencia a la Secretaría de Educación Pública, la cual concentró en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología la función de coordinar el subsector ciencia y tecnología. Los centros de investigación, servicios, y desarrollo e innovación tecnológica pertenecientes a este sistema han nacido de manera modesta y han crecido gradualmente, respondiendo a distintas necesidades de la sociedad, según momentos y condiciones específicas. Hoy en día están agrupados 27 centros públicos de investigación, cuyo desempeño se da en ámbitos tan diversos como la astrofísica, educación, ecología, biología, óptica, matemáticas, alimentación, antropología, economía, ciencias sociales, historia, ingeniería y química, entre otros rubros.

Formación de ECOSUR

Vista del CIES,
lo que actualmente es el edificio D
de la unidad San Cristóbal.

En 1974 se publicó el decreto presidencial mediante el cual se creaba en Chiapas el Centro de Investigaciones Ecológicas del Sureste (CIES), el cual fue transformado en 1994 en El Colegio de la Frontera Sur, con el fin de establecer un centro regional para la investigación multidisciplinaria, especialmente en los ámbitos económico, productivo y de conservación de la biodiversidad. Un año más tarde se integró lo que fuera el Centro de Investigaciones de Quintana Roo (CIQRO), creado en 1979, al tiempo que se constituyó la unidad de Villahermosa y en 1996, la de Campeche. Con ello se erigió una importante institución de investigación científica que con sus cinco sedes (Campeche, Chetumal, San Cristóbal, Tapachula y Villahermosa) da cobertura a los cuatro estados que conforman la frontera sur del país. Un esfuerzo de consolidación permitió que en 1999, con motivo del reconocimiento como Centro Público de Investigación y la posibilidad de establecer un Convenio de Desempeño, se contara ya con un Plan Estratégico eficiente.



Primera etapa del CIES.

una mirada histórica

Plan Estratégico Institucional

Grupo de Entomología Médica: de izquierda a derecha, César Alvarado y los técnicos Francisco Bezares, Hermilo Villafuerte Martínez, Mauricio Ortega (responsable del proyecto), Álvaro García Ballinas (actualmente en la unidad Tapachula), Alfredo Rovelo (qepd), Aníbal Aguirre, Enrique Loyola, y un invitado de una comunidad. Todos estos técnicos fueron capacitados en el propio CIES. Foto: Manuel Ramos.

El Plan Estratégico Institucional se gestó entre 1995 y 1997 como consecuencia del rápido crecimiento de ECOSUR, que de contar con dos sedes y una planta de 49 investigadores en 1994, pasó a 100 investigadores y cinco sedes en 1997. En años recientes se ha dado una serie de eventos que tienen incidencia directa en la región de la frontera sur de México, como los proyectos del Plan Puebla-Panamá y el Corredor Biológico Mesoamericano, los acuerdos comerciales con Centroamérica y el incremento drástico de los flujos migratorios. Estos acontecimientos, junto con el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006, los planes estatales de desarrollo y el Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2001-2006, así como los avances logrados en el cumplimiento de metas y objetivos del Plan Estratégico, han obligado a la revisión del mismo y al replanteamiento de nuevos objetivos y líneas de acción. Por ello, una actividad predominante durante 2002 fue la planeación, que se ha contemplado en un horizonte de mediano plazo al 2006 y de largo plazo al 2020.

Recursos para la investigación

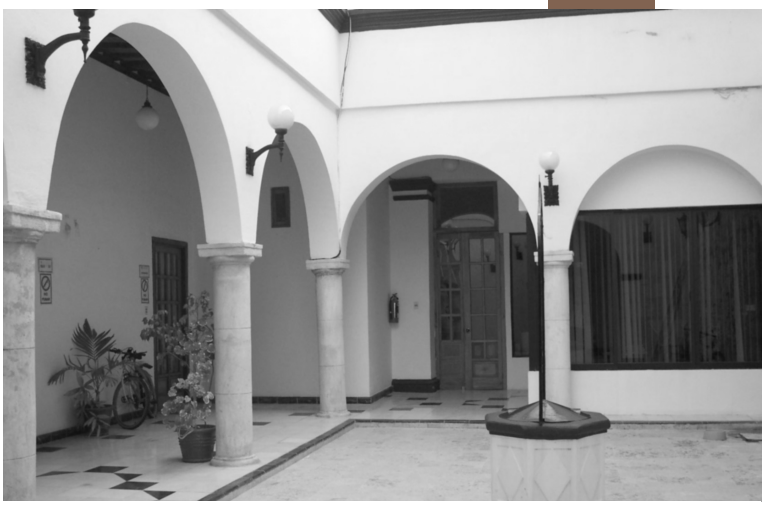
En el esfuerzo de formación de ECOSUR destaca el estímulo a sus capacidades humanas e infraestructura para la investigación. Desde el primer año de operación del Colegio se invirtieron recursos diversos en la conformación de las bibliotecas, laboratorios, colecciones biológicas, oficinas y demás apoyos que garantizaran el buen funcionamiento de las cuatro grandes divisiones de investigación: Sistemas de Producción Alternativos, Tecnología Agroecológica (que posteriormente desapareció y se unió a la división de Sistemas de Producción Alternativos), Conservación de la Biodiversidad, y Población y Salud. Después de tres décadas, el esfuerzo ha ido en aumento para consolidar las bases de investigación, vinculación y formación de recursos humanos, con el fin de crear nuevas alternativas de desarrollo y generar las bases de conocimientos, tecnologías y posibilidades para su aprovechamiento en el entorno regional de la frontera sur.

Personal técnico en el laboratorio de serología. Al fondo María Teresa Cordero Ocampo, María Teresa Martínez Velasco, Arminda Ocampo y Laura Sánchez Ramírez.

una mirada histórica

Unidad Campeche

La unidad Campeche se distingue por su interés en el desarrollo sustentable de la región, particularmente el municipio de Calakmul, mediante el esfuerzo de un equipo multidisciplinario que estudia las estrategias productivas de las poblaciones rurales del sur de Campeche y su impacto en el bienestar y organización de las familias de Calakmul, en su organización comunitaria, recursos naturales, capacidad productiva y en la biodiversidad local. La incorporación de nuevos investigadores ha acercado a la unidad a la masa crítica necesaria para ofrecer un programa coherente en desarrollo sustentable, colaborando con instancias locales en apoyo de la población. 11 investigadores, 6 técnicos académicos y 3 administrativos conforman la planta laboral.



Instalaciones de la unidad Campeche.

Instalaciones de la unidad Chetumal.

Unidad Chetumal

La unidad Chetumal se ha caracterizado por la importancia de sus investigaciones en ambientes costeros y marinos, aunque también cuenta con estudios en medios terrestres que se han enriquecido notablemente en los últimos años. La planta laboral se compone de 28 investigadores, 27 técnicos y 17 administrativos. Los conocimientos generados son un sustento científico y técnico para iniciativas locales y regionales que buscan salvaguardar ecosistemas de alta biodiversidad y vulnerabilidad, con estrategias ecológicamente sostenibles de manejo de recursos naturales. En esta sede se alberga un valiosos patrimonio nacional referente a colecciones biológicas de flora y fauna, además de contar con el Jardín Botánico Dr. Alfredo Barrera Marín, importante centro de educación ambiental y recreación de 60 hectáreas de superficie.

una mirada histórica

Instalaciones de la unidad San Cristóbal.

Unidad San Cristóbal

La unidad San Cristóbal es la más antigua de ECOSUR. En años recientes se han aplicado políticas institucionales encaminadas a reducir las diferencias de tamaño entre los planteles de la institución; no obstante, la unidad aún agrupa el mayor número de líneas de investigación, miembros del personal académico, de apoyo, administrativo y estudiantes del posgrado. Actualmente laboran en ella 47 investigadores, 80 técnicos académicos y 56 administrativos. A lo largo de su existencia se ha dado una estrecha dependencia de la sede con su entorno socioeconómico y geográfico, y las investigaciones han continuado su actividad en comunidades indígenas y con otros grupos marginados; sin dejar de impulsar la acción en rubros diversos y los vínculos con entidades municipales, estatales, nacionales, internacionales y de la sociedad civil.

Unidad Tapachula

La unidad Tapachula se encuentra en la cabecera de la región del Soconusco, Chiapas, caracterizada por su importante actividad agropecuaria y comercial, así como por un amplio flujo migratorio en el que además del factor humano, se incluye el tránsito de otros agentes biológicos (semillas, enfermedades, insectos) y comerciales, con amplias implicaciones en los aspectos agrícola, económico, médico y social, tanto de la región como del país en general. Durante los casi 30 años de haber sido creada, en esta unidad se han realizado investigaciones de dis-ciplinas como la entomología, la micología, la ecología y, más recientemente, la migración. Actualmente cuenta con 25 investigadores, 39 técnicos académicos y 16 administrativos.

Instalaciones de la unidad Tapachula.

una mirada histórica

Unidad Villahermosa

La unidad Villahermosa ha destacado por su incidencia en los estudios de género, aunque actualmente sus investigaciones son diversas. El trabajo de los 11 investigadores, 7 técnicos académicos y 3 administrativos, se concentra en la búsqueda de un entendimiento integral de los cambios que ha vivido la entidad en cuanto a uso del suelo, aprovechamiento de los recursos naturales y conformación de la población. De este modo, se está contribuyendo a crear las bases para el desarrollo del estado, a partir de la comprensión de la problemática regional y de la formulación de propuestas para superar dicha problemática en sus tres facetas: social, ambiental y productiva, siempre promoviendo una producción en armonía con el medio y con base en el desarrollo humano.

Instalaciones de la unidad Villahermosa

Posgrado

Grupo de estudiantes de posgrado durante la Semana de Intercambio Académico 2004.

En la región del país más compleja en lo social y más diversa en lo ambiental, formar recursos humanos de alto nivel resulta especialmente estratégico. El Programa de Posgrado ofrece la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural desde 1994 y el Doctorado en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sustentable desde 1998. Ambos pertenecen al Padrón de Excelencia del CONACYT y a partir de 2002 participan en el Programa Integral de Fomento al Posgrado (PIFOP). Hace un año el Comité de Docencia acordó impulsar la revisión del plan de estudios al nivel de academias de profesores y se ha establecido una academia de epistemología, que será un foro de discusión permanente de las diversas aproximaciones científicas que el ambiente interdisciplinario exige. Se ha mantenido el funcionamiento del programa de apoyo a tesis de maestría, así como el de becas para asistentes de investigación, este último como un puente entre los estudios de licenciatura y los de maestría.

Vinculación

Reunión de trabajo en la Coordinación de Vinculación.

El Programa de Vinculación inició sus funciones en 1996. Al principio, las actividades se concentraron en la División de Sistemas de Producción Alternativos y en la unidad San Cristóbal, para después extenderse a todas las unidades y divisiones de ECOSUR. Hasta 2001 los académicos realizaban, a título personal o en pequeños grupos, trabajos de vinculación en comunidades o microrregiones, teniendo como preocupación central la investigación participativa y el desarrollo de metodologías de transferencia. A partir de 2002 se inició una nueva etapa con la intención de integrar grupos de trabajo que atiendan problemas estratégicos de la frontera sur, propiciando la vinculación del personal académico con los diversos actores sociales involucrados en las acciones de desarrollo, a fin de lograr impactos significativos. Por otra parte, la Casa de la Ciencia (Chiapas), cuya misión es promover la educación científica en el sistema escolar, operativamente pasó a formar parte de la Coordinación de Vinculación.

Áreas de apoyo

Existen áreas que apoyan a la investigación y fomentan el desarrollo global de la institución. El Sistema de Información Bibliotecario cuenta con bibliotecas en las cinco unidades y ha encaminado sus esfuerzos hacia la modernización de los diversos servicios que ofrece; el catálogo electrónico en línea cuenta con aproximadamente 30,000 títulos. El área de Informática ha consolidado su liderazgo tecnológico al contar con una de las redes de telecomunicaciones más importante del sur de México, gracias a las cuales el Colegio tiene acceso a la red de videoconferencia, las bibliotecas digitales y otros servicios. A partir de 2002 se ha aprovechado la capacidad informática en la docencia, ofreciéndose actualmente el curso de Desarrollo Regional en las cinco unidades. Por otra parte, el Departamento de Difusión y Comunicación se encarga de las labores de divulgación del quehacer científico y docente del Colegio, utilizando diversos medios de comunicación, como gacetas, videos, discos compactos y carteles, entre otros.

Edición: Laura López.

Fuentes: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (1998), "El Colegio de la Frontera Sur". En *Historia de las instituciones SEP-CONACYT*. México.
El Colegio de la Frontera Sur (2003), *Informe Anual 2002*. ECOSUR. SCLC, Chiapas.
El Colegio de la Frontera Sur (2004), *Informe Anual 2003*. ECOSUR. SCLC, Chiapas.